**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 - 4 классы**

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599);
* Программой для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой *;*
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования науки РФ

№ 249 от 18.05.2020 г);

* Учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;
* Положением о рабочих программах МАОУ СОШ п. Демьянка УМР

# По учебному предмету «Речевая практика»

Рабочая программа по математике составлена на основе **«**Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 – 4 кл.**»**, под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС.

# Учебники:

1. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. Учебник для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)». М. - издательство

«Просвещение». 2019

1. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)». М. - издательство

«Просвещение». 2019

Цель учебного предмета «Речевая практика»:

* коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся коррекционной школы.
* развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

* ***Задачи программы обучения:***
	+ способствовать совершенствованию речевого опыта;
	+ корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
	+ формировать выразительную сторону речи;
	+ учить строить устные связные высказывания
	+ воспитывать культуру речевого общения.