**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано Педагогическим советом МАОУ «СОШ п. Демьянка» протокол № 8 от 10.04.2024 г.** | **Утверждено:****Приказ № 178 от 10.04.2024 г** |

**Отчет о результатах самообследования
«Детский сад Белочка» п. Муген – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | «Детский сад Белочка» п. Муген – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района |
| Заведующий филиала | Цурпал Екатерина Сергеевна |
| Адрес организации | 626194, Тюменская область, Уватский район, п. Муген, д. 40 |
| Телефон, факс | 8(34561)20457, 8(34561)20546 |
| Адрес электронной почты | belochka@obl72.ru belochka\_53@mail.ru |
| Учредитель | Уватский муниципальный район |
| Дата создания | 01.09.1977 |
| Лицензия | Серия 72 Л 01 № 0001865, регистрационный номер 226 от 01.11.2016, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области |
| Устав | Утвержден Распоряжением администрации Уватского муниципального района от 17.05.2022 № 0465-р  |

«Детский сад Белочка» п. Муген – филиала МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района (далее – ДОУ) расположено в центральной части посёлка. Проектная наполняемость ДОУ на 47 мест. Общая площадь здания 414,2 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей – 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведен анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональный компонент, который отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая разновозрастная группа — 8 детей;
* 1 старшая разновозрастная группа — 10 детей.

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 14 | 88 % |
| Неполная с матерью | 2 | 12 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |
| Всего | 16 | 100 % |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 19 % |
| Два ребенка | 9 | 56 % |
| Три ребенка и более | 4 | 25 % |
| Всего | 16 | 100 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

Для организации дополнительных образовательных услуг проводится анализ и оценка возможностей по удовлетворению потребностей родителей в дополнительном образовании воспитанников. Анализ показал отсутствие возможностей по удовлетворению родительского спроса (танцевальный кружок, обучение английскому языку, хореография, услуги логопеда).

Новых дополнительных образовательных услуг в 2023 году не предоставлялось, реализовывались две программы: в старшей разновозрастной группе кружок «Готовим руку к письму» и в младшей разновозрастной группе кружок «Умелые ручки». Источник финансирования: средства бюджета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
| 1 | Художественное/Готовим руку к письму | Кружок | 6-7 | 4 |
| 2 | Художественное/Умелые ручки | Кружок | 3-4 | 5 |

Анализ дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется не активно. Связано это с отсутствием возможностей ДОУ (отсутствие кадровых возможностей (в ДОУ штатным расписанием не предусмотрены узкие специалисты, физический инструктор), материальные (отсутствие музыкального и спортивного зала, спортивной площадки, кабинетов). Вместе с тем дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

ДОУ является филиалом МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района (далее - Школа) Положением о филиале, приказами Директора Школы.

"Детский сад Белочка" п. Муген - филиал МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района структурных подразделений не имеет.

ДОУ осуществляет свою деятельность от имени Школы, которая несет ответственность за его деятельность.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом Школы, Положением о филиале.

Общее руководство и контроль за деятельностью Филиала осуществляет директор Школы.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Заведующий филиалом.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

*- Наблюдательный совет*;

- *Общее собрание работников* Филиала, деятельность которого регламентируется [Положением об общем собрании работников "Детский сад Белочка" п. Муген - филиала МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=%2FfnqrgSs3wYD2WtCX8gavb3aNYZ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVQVDVNV1RzYUZiR3NRemlYd3JGMHV6cS1vUmFMYzdMSzQtVFZmenl5WHA4RlRFLVRFT0FoRF9jRXp0YkpDdzZjalMxdzN6dW9Vc3NPWXNUMjVfVklUM2piOXpOMUMtejk3aFV2c0NCVHNMWi1seFBaMnEya1IxMlJDY0g5RjRQTkE9PT9zaWduPXVqNHNXdzV2cXlzTHJtS0FlMjRBcnpLd2ZNUDh1dktHSFFMZEdRSFJoalk9IiwidGl0bGUiOiJwb2xvemhlbmllLW9iLW9ic2NoZW0tc29icmFuaS0yMDE2X20zYm45LmRvYyIsInVpZCI6IjAiLCJ5dSI6IjI4MTAzMzE5MTU0NjA4MDI4OSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1NTQ4MDcwMDUzNzh9)

- *Педагогический совет* Филиала, деятельность которого регламентируется [Положением о педагогическом совете "Детский сад Белочка" п. Муген - филиала МАОУ "СОШ п. Демьянка" Уватского муниципального района](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=7ExpnEzQxdJCfidyA73A8vmrzGp7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVGaVlIdHBNeDVIYThLNWI0V21COE5UZkRSYjczUFBUSE1KdnVLRUFLdGwzQTMyQ1RXYkt0NmRqa1A3ZzhuVU5xZlBDM2ZqSXlodVh0VmhMdzJmZkFKSWY2Q1YtYnRMU2tORXVnYVpTQ2ZzaEZERzJWaXdoNjlxWldXakF2ckZuckE9PT9zaWduPXU3Vm85QkxPUWt3ck50aG12QURvRE50cUkwQk9xXzdMVTBfSTFYcGdMeG89IiwidGl0bGUiOiJwb2xvemhlbmllLW8tcGVkc292ZXRlLTIwMTZfbTNibjkuZG9jIiwidWlkIjoiMCIsInl1IjoiMjgxMDMzMTkxNTQ2MDgwMjg5Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTU1NDgwNjkxMTI4M30%3D).

- *Управляющий совет.*

*Общее собрание работников* ДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением работниками законодательства о труде;

- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОУ;

- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ, включая инструкцию по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о мерах поощрения работников ДОУ, в том числе локальные нормативные акты по оплате труда;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДОУ;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ с рекомендациями по ее укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности ДОУ;

- осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами администрации Уватского муниципального района и Уставом МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района.

 *Педагогический совет* является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К компетенции Педагогического совета относится:

 - реализация государственной политики по вопросам образования;

- определение основных направлений развития ДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- совершенствование организации образовательной деятельности ДОУ;

- разработка и утверждение образовательных программ ДОУ;

- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

- принятие решений о создании кружков;

- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда ДОУ;

- внедрение в практику работы Детского сада достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса,

- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

*Управляющий совет -* это коллегиальный представительный орган управления ДОУ, созданный в целях развития демократического, общественного характера управления в ДОУ и имеющий полномочия, определенные Уставом и локальными нормативными актами Школы по решению вопросов функционирования и развития ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 1 | 6% | 13 | 72% | 4 | 22% |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 1 | 6% | 11 | 61% | 6 | 33% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех группах ежемесячно проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции и т.д.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году педагогическую помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок (с ТНР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Педагогическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Педагогическая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия, конкурса | Уровень | Дата проведения | Количество участников | Результат участия |
| Районный фотоконкурс «…И рады мы проказам матушки-зимы» | Районный | январь | 2 | - |
| Зимняя спартакиада | Районный | февраль | 9 | 1 место – 3 воспитанника. |
| Районный фестиваль музыкально-литературных композиций «О героях былых времен...» | Районный | май | 8 | Сертификат участника |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Всероссийский | май | 35 | - |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийский | май | 32 | - |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Районный | Октябрь | 9 | 1 место – 1 участник;2 место – 2 участника. |
| Районный конкурс рисунков "Бабушка, дедушка, я -лучшие друзья" | Районный | Октябрь | 1 | Диплом участника |
| Районный конкурс детских рисунков «Мама мир подарила мне и тебе» | Районный | Ноябрь | 1 | Диплом участника от ДОУ |
| Внутрисадовый конкурс «Самая оригинальная снежинка» | ДОО | Декабрь | 10 | 4 участника – 1 место2 участника – 2 место4 участника – 3 место |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, реализация плана проведения Дней здоровья с использованием опытно-экспериментальной деятельности);
* режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию, после ухода на пенсию музыкального руководителя, эта должность остается вакантной. Всего в ДОУ работает 10 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/воспитатель — 9/1;
* воспитанники/музыкальный руководитель — 18/0;
* воспитанники/все работники – 1,8/1.

Педагоги проходят курсы повышение квалификации в системе и в соответствии с графиком. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 воспитатель. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (2 педагога) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.

Динамика уровня образования педагогов ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | Кол-во 2022 | Кол-во 2023 | % |
| 2022 | 2023 |
| Среднее специальное | 3 | 2 | 100 | 100 |
| Высшее | - | - | - | - |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет. На нём изучили федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО) и документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП ДО и ФАОП ДО,

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- курсы Минпросвещения «Направления и реализация ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги эффективно участвуют в работе районных методических объединений и проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогические работники ДОУ приняли участие (прошли обучение):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Должность, ФИО участника мероприятия | Наименование мероприятие, тема | Организатор мероприятия | Результат мероприятия |
| 15.02.2023 | Воспитатель, Титаева Н. В., Шевлякова Т. Н. | РМО по познавательному развитию, «Создание условий в детском саду для развития патриотического воспитания дошкольников, через использование метода проектов и мини-музев» | "Детский сад Тополек" п. Демьянка | - |
| 16.02.2023 | Заведующий филиалом, Цурпал Е. С. | Вебинар: "Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет" | Учебно-методический центр компании "Умничка" | Сертификат участника вебинара |
| 27.02.2023 | Заведующий филиалом, Цурпал Е. С. | Курс 3 ч.: "На сколько вы готовы к работе в 2023 году" | Акажемия Ресурсы образования | Сертификат |
| 09.03.2023 | Воспитатель, Титаева Н. В. | РМО Художественно-эстетическое развитие" | "Детский сад Солнышко" п. Туртас |  |
| 01.05.2023-31.07.2023 | Воспитатель, Титаева Н. В. | "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 ч. | Негосударственное образовательной частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | Удостоверение о повышении квалификации рег. номер У2023233209 от 01.08.2023 |
| Май 2023 | Воспитатель, Титаева Н. В., Шевлякова Т. Н, заведующий филиалом Цурпал Е. С. | Курсы повышения квалификации «Направления и реализация ФОП ДО» | Минпросвещение |  |
| 01.04.2023-30.09.2023 | Заведующий филиалом, Цурпал Е. С. | Профессиональная переподготовка по программе «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации», 520 ч. | Негосударственное образовательной частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | Диплом о профессиональной переподготовке № Д2023036947 от 02.10.2023 |
| 30.10.2023 | Воспитатель, Титаева Н. В., Шевлякова Т. Н. | Проблемная группа по физкультурно-оздоровительной работе «Упражнения, запрещенные и ограниченные к применению в дошкольном образовательном учреждении по физическому развитию» | Руководитель Щепкина Анастасия Николаевна |  |
| 02.11.2023 | Воспитатель, Титаева Н. В., Шевлякова Т. Н. | РМО Познавательное развитие «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» | Руководитель: Угрюмова Е.В. |  |
| 08.11.2023 | Воспитатель, Титаева Н. В., Шевлякова Т. Н. | РМО по художественно-эстетическому развитию«**Народная**культура — одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей» | «Детский сад Солнышко» п.Туртас |  |

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – программно-аппаратный комплекс «Колибри», 2 интерактивных экрана, 4 ноутбука, 1 цветной принтер, 1 МФУ;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году в ДОУ были приобретены средства обучения, необходимые для реализации образовательной программы ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Игрового материала и оборудования во всех группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – нет;

− физкультурный зал – нет;

− пищеблок – 1;

− отделение постирочной – 1;

− медицинский кабинет – нет;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОУ был произведен текущий ремонт всех помещений ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена. Дорожки к площадкам асфальтированы, в некоторых местах имеют нарушение целостности покрова. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Покрытие на площадках травяное. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы теневые навесы. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Физкультурно-спортивная зона отсутствует. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, и оснащены достаточно.

В ноябре 2023 года на детскую игровую площадку были приобретены Качели «Лукоморье №1».

В октябре-ноябре 2023 года ДОУ был произведен требуемый ремонт всех крылец пожарных выходов ДОУ, расширены проемы в группах согласно требованиям пожарной безопасности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (программно-аппаратный комплекс «Колибри», 2 интерактивных экрана, 4 ноутбука, колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района.

**Вывод: в целом** материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. В 2024 году необходимо продолжить пополнение необходимой методической литературы и средств обучения и воспитания.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В целом по детскому садурезультаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 18 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 18 |
| в режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 15 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (%) |  |
| 10-часов пребывания | 18 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (%) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (100%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (6%) |
| присмотру и уходу | 1 (6%) |
| Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в год | день | 8,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые в 2023 году прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (33%) |
| Соотношение «воспитатель/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | Нет |
| инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | Нет |
| логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (97 м2) | кв. м | 5,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | Нет |
| музыкального зала | Нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, должность музыкального руководителя вакантна. Имеющиеся педагоги в ДОУ регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.