**Рекомендации по развитию мышления**

1. Развивать умственную способность через овладение действиями замещения и наглядного моделирования в различных видах деятельности.
2. Учить выделять предметы по назначению, по характерным признакам.
3. Учить классифицировать предметы и обобщать их по характерным признакам или назначению.
4. Учить понимать смысл литературного произведения; воспроизводить в правильной последовательности содержание текста с помощью вопросов.
5. Учить соотносить схематическое изображение с реальными предметами.
6. Побуждать детей делать самостоятельные выводы.
7. Учить детей отвечать на вопросы, делать умозаключения.
8. Создавать сложноорганизованную среду, чтобы ребенок мог взаимодействовать с разными предметами.
9. Способствовать познанию свойств различных материалов, их функциональный потенциал, созданию образов, модели реальных предметов посредством изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование и т.д.).
10. Способствовать осмыслению содержания жизненных ситуаций, подражанию и проигрыванию их с заменой одних объектов другими.
11. Учить ребенка устанавливать причинно - следственные связи.
12. Для развития мышления использовать сказки, поговорки, метафоры, образное сравнение.
13. Учить ребенка выделять и связывать те стороны ситуации, свойства предметов и явлений, которые существенны для решения поставленной задачи.
14. Способствовать развитию способности переходить к решению задач в уме.

