Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка»

Уватского муниципального района

мкр. Железнодорожный, стр. 14, п. Демьянка, Уватский район, Тюменская обл., 626194 тел./факс 8(34561) 26 -148

Учебные планы
на 2020-2021 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
к учебным планам на 2020-2021 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района .

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района на 2020-2021 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися освоения основных образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 №436-ЗФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06 2017года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального , основного общего, среднего общего образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015);

– СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

– Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной 3 службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 339-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162–рп; «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» от 31.05.2017 №575–рп.

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования и науки России от 3.08.2014 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412
« О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Устава МАОУ "СОШ п.Демьянка".

При формировании учебного плана учтены важные приоритетные направления развития государственной и региональной политики в сфере образования:
- реализация ФГОС в 1-9 классах;
- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки учащихся по отдельным предметам через индивидуализацию обучения, систему внеурочной деятельности, социально-значимую деятельность.
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся через реализацию третьего часа физической культуры во всех классах, проведение динамических пауз в 1-х классах.
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация регионального проекта «КультУРА жизни» отражена через трансформацию урочной и внеурочной деятельности в «стенах» школы и за ее пределами и представлена такими формами как учебные и виртуальные экскурсии, библиотечные уроки, деловые игры по таким предметам как история, обществознание, география, искусство, литература и др.

Количество часов в учебном плане определено для пятидневной рабочей недели.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались предварительные запросы учащихся и родителей, ресурсы ОУ, материальная база.
Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.
Учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, распределено по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ СОШ п.Демьянка состоит из двух частей:

- **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;
- **вариативная часть** формируется участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы; включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору учащихся, а также отражает особенности образовательной программы школы.

Учебный план МАОУ СОШ п.Демьянка обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года составляет:

- I класс - 33 учебные недели; II-IV классы - 34 учебные недели;

-V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

-X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность уроков составляет 40 минут. При этом учебный план обеспечивает выполнение требований ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения. Продолжительность каникул составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебные планы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Демьянка» для реализации адаптированных образовательных программ на 2020-2021 учебный год сформированы для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с программой коррекционной работы, учитывая особенности МАОУ «СОШ п. Демьянка» и социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, учебные планы для детей с ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;
- повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и получения документа об образовании;
- развитие социальных и практических способностей учащихся, овладение навыками проектно-исследовательской деятельности;
- максимальное развитие способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов учеников;
- формирование потребностей к активной интеллектуальной деятельности;
- предоставление полноценного разностороннего образования, необходимого для вхождения личности в современную культуру и сознательного выбора жизненного пути.

По адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах МАОУ «СОШ п. Демьянка» обучаются:

- Два человека в первом классе (вариант 7.2, индивидуальное обучение);
- Один человек во 2 классе по программе для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- Два обучающихся пролонгирует сроки обучения в начальной школе (вариант 7.2);
- Один обучающийся пролонгируют сроки обучения в 3 классе (вариант 6.2);
- Один ученик пролонгирует сроки обучения в четвёртом классе (вариант 7.2);

По адаптированным образовательным программам с УО:

- 5а по специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с ТМНР (вариант 2)
- 7б – 2 человека (индивидуальный учебный план);
- 8б – 1 человек (индивидуальный учебный план), 1 человек (очно);
- 9б – 1 человек (очно).

Формирование учебных планов для обучающихся по адаптированным образовательным программам в существующих условиях имеет ряд особенностей.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) разрабатываются в 2020-2021 учебном году только для 1, 2, 3,4 классов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования

Остальные классы продолжают обучение по тем программам и учебным планам, по которым начиналось их обучение, а именно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства медико-психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
-формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«СОШ посёлка Демьянка»Уватского муниципального района на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
	Инвариантная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5			
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	3	3	3
	Итого:	**21+1***	**23**	**23**	**23**

- 1 час физической культуры проводится во второй половине дня.

Особенности формирования учебного плана

для уровня начального общего образования.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы используется традиционная система обучения по УМК «Школа XXI века».
Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

В 1 классе – предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1-м классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью учащихся 1-4 классов организован перерыв продолжительностью 40 минут, включающий обед .

Осуществляется интегрированное обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому (1а, 1б, 3б классы). Расширение образовательного пространства осуществляется через посещение некоторых уроков в школе, в классе, если нет на то противопоказаний: технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура.

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья при формировании учебных планов предусмотрена возможность реализации интегрированных форм обучения.

В соответствии с ФГОС начального общего образования школа реализует преподавание и изучение в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации предмета «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе по 0,5 часа с использованием учебника Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Казаковой Е.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Русский родной язык.
Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в 2020 – 2021 учебном году проводится по предметам учебного плана в конце учебного года (Приложение1).
Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю , УМК «Начальная школа 21 века», авторы В.О.Усачева, Л.В.Школяр. М., 2014) и предметом «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, УМК Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А., Протопопова Ю.Н. М., 2014).

- В содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 2704.2007 № 03-898); элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего знаний правил дорожного движения.
- Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (УМК Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, 2012)
- Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через модуль «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Данный курс является

безотметочным. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали.

- Учебный предмет "Физическая культура" реализуется через Программу «Физическая культура» авторы Петрова Т.В., Копытов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., издательство «Вентана-Граф» в 1-4 классах, третий час которой направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся через занятия популярными спортивными играми, физическими упражнениями. При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры школы, а также максимально используются возможности светового дня. В программу включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

класс	предмет	форма
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Контрольная работа
	Результатом годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана - литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов
	Результатом годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана – литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.	

Контроль результатов освоения основной образовательной программы НОО также включает самооценку ученика, результаты диагностических и комплексных работ, результаты защиты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ (портфель достижений ученика).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка, а также имеющейся социальной инфраструктуры.

Особенностью формирования системы внеурочной деятельности школы является:

-обязательность ряда внеурочных занятий (курсов)

-преемственность развития выявленной сферы интересов каждого ребенка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в других учреждениях;

-широкое привлечение общественности в организации внеурочных занятий. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. План внеурочной деятельности также направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с «Межведомственной моделью» №3, по которой занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами АУ ДОД «ДЮСШ Уватского муниципального района», Детской школы искусств, представителями общественности (Приложение 1)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Приложение 1

Организация внеурочной занятости обучающихся 1 - 4х классов

Модель содержит 5 обязательных часов, при этом учащимся предоставляется возможность выбора форм организационной деятельности .

Направления внеурочной деятельности	Форма организационной деятельности	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительное	**Реализация Программы «Здоровье», двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью (по плану школы и классного руководителя)**	**4**	**2**	**2**	**2**
		Из них:			
	Кружок «Спортивная карусель» Классный руководитель	**1**			
	Спортивная секция «Хоккей» Педагог АУ ДОД «ДЮСШ»	**1**	**1**	**1**	**1**
	Спортивная секция «Бокс» Педагог АУ ДОД «ДЮСШ»	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	**Реализация программы воспитательной работы (по плану школы и классного руководителя)**	**3**	**3**	**3**	**3**
		Из них:			
	Хореографическая студия Хореограф СДК	**1**	**1**	**1**	**1**
	Школа искусств. Музыкальное отделение. Педагог дополнительного образования	**1**	**1**	**1**	**1**
	Школа искусств. Художественное отделение. Педагог дополнительного образования	**1**	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллек-туальное	**Научно-познавательная деятельность (по плану школы и классного руководителя)**	**6**	**3**	**4**	**6**
		Из них:			
	Кружок «В мире книг» Библиотекарь школы	**1**			

	Логопедический кружок «Путешествие в страну букв» Логопед	**1**			
	Кружок «Сказочный калейдоскоп» Классный руководитель	**1**			
	Кружок «Почемучка» Классный руководитель		**1**		
	Предметный кружок «Финансовая грамотность» Классный руководитель			**1**	
	Предметный кружок «Секреты русского языка» Классный руководитель				**1**
	Предметный кружок «Математическая шкатулка» Классный руководитель				**1**
	Проектная деятельность Педагоги школы		**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	**Реализация Программы духовно-нравственного развития, включает широкий спектр деятельности, в том числе и художественно-эстетический. (по плану школы и классного руководителя)**		**1**		
		Из них:			
	Кружок «Моя малая Родина» Классный руководитель		**1**		
Социальное	**Реализация Программы духовно-нравственного развития, общественно-полезная деятельность (по плану школы и классного руководителя)**	**2**			
		Из них:			
	Кружок «Я пешеход и пассажир» Классный руководитель	**1**			
		15	**9**	**9**	**11**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района «29» мая 2020 г. протокол №7	Согласовано на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района «29» мая 2020 г. протокол №4	Утверждено приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263 Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план на 2020-2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 1 класса (вариант 7.2) (пролонгировано).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс дополнительный	
		Индивидуально	В общеобразовательном классе
	Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2+1*
	Итого:	**22**	

- 1 час физической культуры проводится во второй половине дня

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	1 дополнительный класс
Логопедическая коррекция	2

Психологическая коррекция	2
Педагогическая коррекция (по учебным предметам) Дефектолог	1
Итого	**5**

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план составлен для обучающегося 1а класса ребенка-инвалида с ЗПР, обучающегося на дому. ɜализуется вариант 7.2, предусмотрены пролонгированные сроки обучения (1дополнительный класс), обучение ɜуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования ıя обучающихся с задержкой психического развития на дому.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ıзрабатываются в 2019-2020 учебном году только для 1, 2,3,4 классов согласно основной общеобразовательной ɔограмме начального общего образования (http://fgosreestr.ru/).

Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства медико-психолого-педагогической и ɔциальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с ФГОС начального общего образования школа реализует преподавание и изучение в рамках ɔедметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской ɛдерации предмета «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе по 0,5 ıса с использованием УМК

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программе состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себ: систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____И.Н.Кожина

Учебный план на 2020-2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 2 класса (вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
		В общеобразовательном классе
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура	3
	Итого:	**23**

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	1 класс
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Педагогическая коррекция (по учебным предметам) Дефектолог	1
Итого	**5**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен для обучающихся 2а класса ребенка с ЗПР, обучающегося в условиях бщеобразовательного класса. Реализуется вариант 7.2, предусмотрены пролонгированные сроки обучения дополнительный класс), обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной рограмме начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на дому.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зрабатываются в 2019-2020 учебном году только для 1, 2,3,4 классов согласно основной общеобразовательной рограмме начального общего образования (http://fgosreestr.ru/).

Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства медико-психолого-педагогической и циальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программе состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план на 2020-2021 учебный год индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 2 класса (вариант 7.1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
		В общеобразовательном классе
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
	Итого:	**23**

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	2 класс
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	2
Педагогическая коррекция (по учебным предметам) Дефектолог	2
Итого	**5**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен для обучающегося 2б класса ребенка-инвалида с ЗПР, обучающегося в классе. еализуется вариант 7.1, предусмотрены коррекционные занятия с учителем-логопедом, психологом, обучение :уществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования ıя обучающихся с задержкой психического развития.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ıзрабатываются в 2019-2020 учебном году только для 1, 2,3,4 классов согласно основной общеобразовательной ›ограмме начального общего образования .

Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства медико-психолого-педагогической и ›циальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программе состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себ: систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____И.Н.Кожина

Учебный план на 2020-2021 учебный год индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР для 3 класса (вариант 6.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	
		Индивдуально	В общеобразовательном классе
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка		1
	ИЗО		1
Технология	Технология		1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура	3	
	Итого:	**22**	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		**1 (русский язык)**	
Итого:		**23**	

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	2 класс
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Педагогическая коррекция (по учебным предметам) Дефектолог	1
Итого	**5**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен для обучающегося 3б класса ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного ıпарата, обучающегося на дому. Реализуется вариант 6.2, предусмотрены пролонгированные сроки обучения дополнительный класс), обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной ɔограмме начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с держкой психического развития на дому.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ıзрабатываются в 2019-2020 учебном году только для 1, 2,3,4 классов согласно основной общеобразовательной ɔограмме начального общего образования.

Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства медико-психолого-педагогической и ɔциальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программе состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себ систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся.

С подготовительного по 4 классы необходимо введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____И.Н.Кожина

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка Демьянка», реализующий образование по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях *общеобразовательного класса.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс (вариант 7.2)
	Инвариантная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Математика и информатика	Математика и информатика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	**23**

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	4 класс
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам) Дефектолог	
Математика	1
Русский язык	1
Итого	5

Пояснительная записка к учебному плану

По адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных начальных классах МАОУ «СОШ п. Демьянка» обучается 1 человек (вариант 7.2).

Учебный план для обучающихся с особыми образовательными потребностями для уровня начального общего образования составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану обучаются дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований учебных программ, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Особенностью формирования учебного плана IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в неделю.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, предусмотренные в 1-4 классах в рамках предметов «Математика» и «Русский язык», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района

на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	*Учебные предметы* / *Классы*	*Количество часов в неделю*				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	1				
	Родная (русская) литература	1				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
Итого		**29**	**31**	**32**	**34**	**34**
СанПиН		29	30	32	33	33

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО.

Учащиеся V- IX классов обучаются по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС. Учебные планы для учащихся 5-9 классов разработаны на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО школа реализует изучение в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература»» в 5 классе по 1 часу в неделю с использованием учебника Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Казаковой Е.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Русский родной язык.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература».

С целью развития коммуникативных компетенций школьников учебным планом МАОУ СОШ п.Демьянка в соответствии с кадровыми возможностями школы в 6 – 9 классах предусмотрено изучение второго иностранного языка - немецкого по УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М., 2015.

В 6-9 классах в рамках изучения предмета «История» осуществлен переход на линейную структуру общего исторического образования с использованием учебника Торкунова А.В., М., 2016, при этом предусмотрена синхронизация курсов всеобщей и отечественной истории. Изучение курса «Обществознание» начинается в 6 классе, при этом рабочая программа ориентируется на примерную и авторскую программы к учебникам 5-6 классов.

Учебный предмет "Физическая культура" реализуется через Комплексную Программу под редакцией Ляха В.И. « Физическая культура» М., Просвещение, 2009, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. Третий час предмета вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПин п.10.20 , направлен на увеличение двигательной активности обучающихся и включает обучение традиционным и национальным спортивным играм.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-9 классах является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Изучение данного курса осуществляется интегрировано в предметной области «Филология» - предмете «Литература», в предметной области «Искусство», учебном предмете «Изобразительное искусство», «Музыка», а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности: классных часах, фестивалях и др.

С целью ранней профилизации и профориентации школьников предусмотрено в содержании предметов по физике, химии, биологии, географии региональное содержание,

направленное на реализацию практической части программ на производственных предприятиях Тюменской области.

В соответствии с Положением МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и переводе обучающихся годовая промежуточная аттестация обучающихся в 2020 – 2021 учебном году проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года (Приложение1).

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует нормативным требованиям. При проведении занятий по информатике и ИКТ, иностранным языкам в 7 классе предусмотрено деление классов на 2 группы (наполняемость класса более 20 человек).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В рамках внеурочной деятельности через систему воспитательной работы и кружковых занятий создано единство образовательной и воспитательной деятельности, включающее социально-ориентированную и проектную деятельность обучающихся, в том числе через развитие системы предметных кружков, реализацию социально-ориентированных проектов, работу детского научного общества «Сова».

План внеурочной деятельности также направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с «Межведомственной моделью» №3, по которой занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами АУ ДОД «ДЮСШ Уватского муниципального района», Детской школы искусств, представителями общественности (Приложение 2).

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью учащихся организован перерыв продолжительностью 40 минут, включающий обед .

Приложение 1.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9х классов.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9класс
Обязательная (инвариантная) часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математического округления	Диктант с грамматическим заданием	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математического округления	Изложение	Изложение
	Литература Иностранный язык		Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математического округления		Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа				Контрольная работа
	Информатика					
Общественно научные предметы	История Обществознание	тестирование	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами		Тестирование	

			математическо го округления			
	География		тестирование			
Естественно-научные предметы	Биология	Среднее арифметичес кое результатов четвертных	Среднее арифметическо е результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математическо го округления	тестирова ние		
	Физика			тестировани е		
	Химия				Контрольная работа	
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математического округления				
	Изобразител ьное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура					

Приложение 2.

Организация внеурочной занятости обучающихся 5 - 9-х классов.

Модель содержит 5 обязательных часов, при этом учащимся предоставляется возможность выбора форм организационной деятельности .

Направления внеурочной деятельности	**Форма организационной деятельности**	**Количество часов**				
		5 кл	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**
Спортивно-оздоровительное	**Реализация Программы «Здоровье», двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью (по плану школы и классного руководителя)**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
		Из них:				
	Спортивная секция «Хоккей» Педагог АУ ДОД «ДЮСШ»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Спортивная секция «Бокс» Педагог АУ ДОД «ДЮСШ»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	**Реализация программы воспитательной работы (по плану школы и классного руководителя)**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
		Из них:				
	Литературная гостиная «Живое слово» **Педагог школы**					**1**
	Хореографическая студия Хореограф СДК	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Школа искусств. Музыкальное отделение. Педагог дополнительного образования	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Школа искусств. Художественное отделение. Педагог дополнительного образования	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллек-	**Научно-познавательная деятельность**	**4**	**4**	**3**	**3**	**6**

туальное	**(по плану школы и классного руководителя)**	**Из них:**				
	Кружок «Олимпийская математика» Педагог школы	**1**				
	Кружок «Хочу всё знать» Педагог школы				**1**	
	Клуб «Английский в современном мире» Педагог школы			**1**		
	Кружок «Финансовая грамотность» Педагог школы		**1**			
	Предметный кружок «В мире физики» Педагог школы					**1**
	Кружок «Занимательная химия» Педагог школы					**2**
	Проектная деятельность Педагоги школы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	**Реализация Программы духовно-нравственного развития, включает широкий спектр деятельности, в том числе и художественно-эстетический.** **(по плану школы и классного руководителя)**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**
		Из них:				
	Кружок «Знатоки истории» Педагог школы					**1**
	Художественная студия «Волшебная кисточка»	**1**				
	Кружок «Театральный сундучок»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Социальное	**Реализация Программы духовно-нравственного развития, общественно-полезная**	**2**	**3**	**3**	**4**	**2**

	деятельность (по плану школы и классного руководителя)	**Из них:**				
	Кружок по профориентации «Я выбираю профессию» Педагог школы				**1**	
	Кружок «Счастливое детство» дети ОВЗ		**1**	**1**	**1**	
	Объединение волонтеров Педагог дополнительного образования	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Кружок «Лесовичок» **Педагог школы**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Всего часов		**13**	**13**	**12**	**13**	**16**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Индивидуальный учебный план обучающегося по специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с ТМНР, 5 класс.
(вариант 2)

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (самостоятельно)	Количество часов в неделю (консультационно)
Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	
2	Математика	2.1.Математические представления	2	
3	Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	
		3.2.Человек	2	
		3.3.Домоводство	3	
		3.4.Окружающий социальный мир	2	
4	Искусство	4.1.Музыка и движение	2	
		4.2.Изобразительная деятельность	3	
5	Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	
6	Технологии	6.1.Профильный труд	-	
7	Коррекционно – развивающие занятия		2	
	ИТОГО		22	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Коррекционные курсы			
1	Сенсорное развитие		2	1
2	Предметно – практические действия		2	1
3	Двигательное развитие		1	1
4	Альтернативная коммуникация		1	1
Итого			10	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС О УО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Коррекционные курсы реализуются, в основном, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Вариант 2 учебного плана предполагает, что обучающийся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития получает образование в пролонгированные сроки. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность (компонент «жизненной компетенции») готовят обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе. Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является нормализация его жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план индивидуального обучения .

	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью.		**Учебный план индивидуального обучения по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.**	
Образовательные компоненты (учебные предметы)	**Количество часов в неделю**			
	7б		**8б**	
	В общеобразовательном классе	Индивидуально	В общеобразовательном классе	Индивидуально
Письмо и развитие речи		3		3
Чтение и развитие речи		4		3
Математика		5		5
Биология		2		2
География		2		2
История Отечества		2		2
Обществознание				1
Музыка и пение	1		1	
Изобразительное искусство	1			
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		2+1		2+1
Социально-бытовая ориентировка		2		2
Профессионально-трудовое обучение		10		12
Трудовая практика (дней)		10		20
ИТОГО	**35**		**36**	
Максимальный объем учебной нагрузки	**35**		**35 + 1**	

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	**Количество часов в неделю**
	7 б
Логопедические занятия	2
Психологические занятия	1
Дефектолог	2
Итого	**5**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью 8 класс (в условиях общеобразовательного класса)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		8б
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	2
Математика	Математика	5
Природа	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	**1**
Музыка и пение	Музыка и пение	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	12
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1
Трудовая практика (дней)		10
Максимальный объём учебной нагрузки		34

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен для детей, которые в меру своих психофизических особенностей и состояния здоровья не могут посещать образовательное учреждение. Учитывая специфику состояния здоровья учащихся, а также динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план и программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Индивидуальный учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с постановлением администрации Тюменской области от 20.12.2004 №198-пк. «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» и постановления от 29.09.2009г.№280-п «О внесении изменений и дополнений в постановление от20.12.2004 №198-пк», согласован с родителями (законными представителями) и корректируется в течение учебного года в зависимости от особенностей развития обучающегося и характера протекания заболевания.

Содержание образовательных предметов и индивидуальных планов значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию каждого ученика. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Особое внимание уделяется развитию связной устной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки и пения, ИЗО, трудового обучения. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома)

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на электронном носителе и является обязательным.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, разработанная с ориентировкой на содержание варианта 8.3

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю 9б класс
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	3
Математика	Математика	4
Природа	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	14
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1
Максимальный объём учебной нагрузки		**34**

Трудовая подготовка

Трудовая практика	
Количество дней в год	**20**

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен для ребёнка-инвалида, в меру его психофизических особенностей и состояния здоровья. Учитывая специфику состояния здоровья учащихся, а также динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план и программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Индивидуальный учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с постановлением администрации Тюменской области от20.12.2004 №198-пк «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования » и постановления от29.09.2009г. №280-п «О внесении изменений и дополнений в постановление от20.12.2004 №198-пк» «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утвержденным Министерством просвещения РФ от 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80 г., согласован с родителями (законными представителями) и корректируется в течение учебного года в зависимости от особенностей развития обучающегося и характера протекания заболевания.

Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. По рекомендации ПМПК предусмотрено дозирование учебной нагрузки.

Особое внимание уделяется развитию связной устной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на электронном носителе и является обязательным. Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план универсального профиля 10 класса

МАОУ «СОШ посёлка Демьянка»

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов					уровень
		10 класс		11 класс		всего	
		В неделю	В год	В неделю	В год		
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	136	Б
	Литература	3	102	3	102	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	34	
	Родная литература	0,5	17	0.5	17	34	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	136	4	136	272	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204	Б
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	136	Б
	Астрономия			1	34	34	Б
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2	68	2	68	136	Б
	География	1	34	1	34	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68	Б
	Индивидуальный проект	1	34	1	34	68	
	Итого:	**25**	850	26	884	1734	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68	Б

	Алгебра	1	34	1	34	68	Б
Естественные науки	Химия	1	34	1	34	68	Б
	Биология	1	34	1	34	68	Б
Общественные науки	Обществознание	2	68	2	68	136	Б
	Итого:	**6**	**204**	**6**	**204**	**408**	
Элективные курсы	Элективные курсы по выбору: Физика Информатика Биология Химия Обществознание Литература	**4**		1			
	Итого:	**33**	**1122**	**33**	**1122**	**2244**	
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе		**34**	**1122**	**34**	**1122**		

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

-структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

-перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

• формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

В соответствии с примерной ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей и предусматривает изучение всех обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Универсальное образование подразумевает формирование прочных знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников .

В соответствии с ФГОС среднего общего образования школа реализует преподавание и изучение в рамках предметной области «Родной язык и литература» предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Изучение этих предметов осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

Предмет «История» включает учебные курсы всеобщей истории (Новейшей истории) и отечественной истории периода 1914-2012 г. (История России).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) , а также для реализации образовательных программ выделены:

1) часы на дополнительные учебные предметы:

- «Информатика» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

- «Биология» - базовый уровень, 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Химия» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

-«Обществознание» - базовый уровень, 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Введение дополнительного (третьего) часа алгебры обусловлено реализацией программы Бурмистровой

2) часы на курсы по выбору направленные на дифференциацию и индивидуализацию обучения, расширение знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

С целью успешного самоопределения, удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся, выбора дальнейшего образовательного маршрута в учебный план включены элективные курсы по физике, химии, информатике, биологии, обществознанию (Приложение1).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» по всем предметам учебного плана в конце учебного года в следующих формах:

класс	предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
10	Предусмотрено тестирование по одному из предметов на выбору	
Результатом годовой промежуточной аттестации остальным предметам учебного плана является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математического округления		

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную

творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, научные общества, спортивные секции и др.)

Приложение1.

Распределение часов элективных курсов в 10 классе.

класс	Предметная область	Название курса	количество часов
10	Русский язык	«Деловой русский язык»	34
10	Английский язык	«Английский язык в современном мире»	34
10	обществознание	«Технология написания эссе по обществознанию»	17
10	обществознание	«Глобальный мир в XXI веке»	17
10	алгебра	«Универсальные методы решения задач по алгебре»	34
10	биология	«Решение генетических задач».	34
10	химия	«Мир окислительно-восстановительных реакций».	34
10	физика	«Физика- абитуриенту»	34
10	литература	«Теория и практика написания сочинения»	34
10	Информатика	«Информационные технологии в экономике»	34
11	история	«Дискуссионные вопросы истории»	34

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №7

Согласовано
на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района
«29» мая 2020 г. протокол №4

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2020 г. № 263
Директор: _____ И.Н.Кожина

Учебный план 11 класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района

на 2020-2021 учебный год.

	11	
Учебные предметы	Общеобщеобразовательная группа	Социально.-гуманитарная группа
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История России. Всеобщая история.	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Мировая художественная культура	1	

Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Технология	1	-
ИТОГО	**28**	**24**
Алгебра		
Геометрия		
Физика		
Русский язык		3
Обществознание (включая экономику и право)		3
Элективные курсы по выбору:	3	2
Предметные курсы: Алгебра и начала анализа Русский язык	 1 1	 1
Объем учебной нагрузки	**33**	**33**
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе	34	34

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА 11 класса, реализующего ФКГОС среднего общего образования.

Обучение в 11 классе направлено на реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

С целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений в 11 классах организовано профильное обучение, при котором реализуется модель внутригрупповой профилизации в условиях одного класса – два профиля с модульным принципом составления расписания и обучением в группах. Выбор профиля обусловлен учетом пожеланий обучающихся и родителей. Организовано профильное обучение по социально-гуманитарному профилю, также имеется общеобразовательная группа.

В *социально-гуманитарной группе 11 класса* профильными учебными предметами являются русский язык и обществознание (включая экономику и право). С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 1 час выделен на предметный курс по алгебре с использованием программы «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем» в 11классе, автор Батырова Т.И.

В *общеобразовательной группе 11 класса* с целью достижения высокого качества образования по 1 часу в неделю выделено на предметный курс по русскому языку и математике с использованием программ Беловой С.В. «Тексты разных жанров» и

«Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем», автор Батырова Т.И.

Часы школьного компонента в соответствии с запросом обучающихся выделены на изучение элективных курсов направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения (Приложение1).

С целью формирования естественнонаучной картины мира в 11 классе на базовом уровне вводится предмет «Астрономия» по 1 часу в неделю.

Предмет «История» включает учебные курсы всеобщей истории (Новейшей истории) и отечественной истории периода 1914-2012 гг. (История России).

Учебный предмет "Физическая культура" реализуется через Комплексную Программу Ляха В.И. « Физическая культура» М., Просвещение, 2009, третий час которой направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся и включает популярные игровые виды спорта. При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» в полной мере используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры микроучастка, а также максимально используются возможности светового дня.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с участием в прохождении практической части- ежегодных учебных сборов.

В содержание учебного предмета «Обществознание» в 11 классах включены вопросы изучения основ бюджетной грамотности .

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» по всем предметам учебного плана в конце учебного года в следующих формах:

класс	предмет	Форма проведения
11	Русский язык	Контрольная работа
11	Математика	Контрольная работа
11социально-гуманитарная группа	обществознание	Тестирование
11 общеобразовательная группа	Предусмотрено тестирование по одному из предметов на выбор	
Результатом годовой промежуточной аттестации остальным предметам учебного плана является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося в соответствие с правилами математического округления		

Изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при составлении рабочих программ и осуществляется интегрировано через уроки истории, литературы, обществознания (включая экономику и право), искусства и физической культуры (Приложение 2).

С целью профилизации и профориентации школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий предусмотрено интегрирование части содержания предметов естественно-научного цикла, предметных областей для формирования у школьников общего понимания взаимосвязи областей знания, высвобождая дополнительное время для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету. Определены направления производства,

учреждений, учебных заведений, особо охраняемых природных территорий в районах и городах Тюменской области для проведения практических занятий, реализации проектов, образовательных экскурсий с актуальной для региона тематикой.

При формировании учебно-тематических планов педагогов по истории, литературе, МХК учтены особенности преподавания тем краеведческой направленности. При формировании учебно-тематических планов педагогов по физике предусмотрено преподавание вопросов энергосбережения. При формировании учебно-тематических планов педагогов по биологии, физике, географии предусмотрено изучение вопросов экологической культуры. На уроках физической культуры учитываются и используются возможности преподавания вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни (Приложение 2).

Учебный план предусматривает реализацию под руководством педагогов школы самостоятельных проектных, исследовательских работ в ходе внеаудиторной деятельности при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. При планировании работы предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. При этом режим проведения занятий определяется с учетом интересов и занятости обучающихся (не исключая ресурс шестого дня недели).

Приложение 1.

Распределение часов элективных курсов в 11 классе.

класс	**Предметная область**	**Название курса**	**количество часов**
11	Обществознание	«Основы правовых и экономических знаний»	34
11	Физика	«Физика – абитуриенту»	34
11	Алгебра	«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»	34
11	Геометрия	«Практикум по решению стереометрических задач»	34
11	Биология	«Решение биологических задач»	34
11	Химия	«Химия и медицина	34

Приложение 2.

Изучение региональных особенностей в 11 классе.

Предмет	**Направления и виды деятельности**	**Количество часов на реализацию регионального компонента**	
		10класс	**11 класс**
Литература	Литературное краеведение	10 (10%)	10 (10%)
История	Формирование системы знаний об историческом развитии региона	7 (10%)	7 (10%)
Обществознание	Законодательство Тюменской области	7 (10%)	7 (10%)
География	Формирование экологической культуры, изучение вопросов энергосбережения	3 (10%)	3 (10%)
Физика	Изучение вопросов энергосбережения и формирование экологической культуры	7 (10%)	6 (10%)
Биология	Формирование системы знаний о влиянии наркотиков на организм человека, экологическая культура	3 (10%)	3 (10%)
Физкультура	Формирование здорового образа жизни	10 (10%)	10 (10%)
МХК	Формирование системы знаний о культурном развитии региона	3 (10%)	3 (10%)