Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), Примерными программами по учебному предметаму Обществознание. Базовый уровень. 10 – 11 классы. (Стандарты второго поколения),

Программой среднего общего образования по обществознанию. 10 - 11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, И.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев. М.:Просвещение. 2014г.

 Рабочая программа соответствует требованиям Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание (базовый уровень) | 10 класс | Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание (базовый уровень) | 11 класс | Издательство «Просвещение» |

На изучение учебного предмета *обществознание в 10-11 классах на базовом уровне в учебном плане выделяется по* 2 часа, при *34* учебных неделях – *136* часов в год.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.