Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 5-9 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 5-9 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённыйприказомМинистерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г.№1577 * Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных   организаций/ М.: Просвещение, 2020); |
| УМК, на базе которого реализуется программа | * Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020. * Физическая культура. 8-9 классы: электронный учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.:   «Просвещение», 2019. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Физическая культура», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Программа по физической культуре для 5-9 классов рассчитана на 510 часов, 3 часа в неделю. |
| Цель реализации программы | - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Задачи | -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие |
|  | устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;  -обучение основам базовых видов двигательных действий;  -дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);  -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;  -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;  -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;  -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;  -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;  -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;  -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства  ответственности;  -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. |