Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 5-9 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физическая культура  |
| Класс  | 5-9 класс  |
| Уровень освоения  | Базовый  |
| Нормативная база  | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённыйприказомМинистерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г.№1577
* Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных

организаций/ М.: Просвещение, 2020);   |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | * Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.
* Физическая культура. 8-9 классы: электронный учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.:

«Просвещение», 2019.  |
| Место учебного предмета в учебном плане  | Учебный предмет «Физическая культура», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Программа по физической культуре для 5-9 классов рассчитана на 510 часов, 3 часа в неделю.  |
| Цель реализации программы  |  - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.   |
| Задачи  | -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие  |
|  | устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; -дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.    |