Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировка для учащихся с умственной отсталостью, 9 класс.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе требований ФГОС О УО (ИН) (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1599), Примерной АООП образования обучающихся с УО, рассчитанная на пятидневную рабочую неделю.

Программа составлена для обучающихся с ОВЗ: 9 кл./ Под редакцией В.П. Субчева (раздел «Социально - бытовая ориентировка»). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – сб.1;

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социальнопсихологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* Воспитание позитивных качеств личности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетноролевых игр, обобщающих уроков, практических работ.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальной недостаточностью и рассчитана: по школьному учебному плану на 34 часа в год (1 час в неделю).