**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 - 4 классы**

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599);
* Программой для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой *;*
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования науки РФ

№ 249 от 18.05.2020 г);

* Учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;
* Положением о рабочих программах МАОУ СОШ п. Демьянка УМР

# По учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Рабочая программа по ИЗО составлена на основе **«**Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.**»**, под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС.

# Предметная линия учебников «ИЗО»:

* 1. М.Ю.Рау., Изобразительное искусство. 2 класс, Москва «Просвещение».2019
	2. М.Ю.Рау., Изобразительное искусство. 4 класс, Москва «Просвещение».2019

Заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

* + воспитание интереса к изобразительному искусству;
	+ раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
	+ воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
	+ формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах.
	+ расширение художественно-эстетического кругозора;
	+ развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;
	+ формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; - обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
	+ обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
	+ обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;
	+ формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
	+ развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; - воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).