**Аннотация к адаптированной рабочей программе по изобразительной деятельности**

**для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) .**

Рабочая программа поизобразительной деятельности для 4 класса рассчитана на изучение изобразительной деятельности и составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249);

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п.Демьянка» для детей с НОДА (вариант 6.3)., Примерной рабочей программы по изобразительной деятельности «Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2008.

Изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» направлено достижение цели:

формирование духовной культуры личности, приобщение общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

− способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

− находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

− содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;

− ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

− исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно- двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;

− дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;

− знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

− развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений и ориентации; - развитие высших психических функций.

Изобразительная деятельность изучается в 4 классе начальной школы. На изучение изобразительной деятельности учебным планом МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» отводится 34 часа ( по 1 часу в неделю).