**Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру**

**для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) .**

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса рассчитана на изучение окружающего мира и составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249);

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п.Демьянка» для детей с НОДА (вариант 6.3)., Примерной рабочей программы по окружающему миру «Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2008.

- «Мир природы и человека»4 класс. Учеб. для обшеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение2020

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено достижение цели: - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;

понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание»

и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи:

− уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;

− на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;

− выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;

− сформировать знания учащихся о природе своего края;

− сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Окружающий мир изучается в 4 классе начальной школы. На изучение окружающего мира учебным планом МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» отводится 68 часа ( по 2 часа в неделю).