**Аннотация к рабочей программе по географии для учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.**

Рабочая программа по географии для учащихся 8 класса для детей с умственной отсталостью составлена на основе

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой.– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;

Для реализации данной программы используется учебник Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.География. 8 класс. . Изд. «Просвещение» 2012 г (учебник для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида)

Учебным планом МАОУ СОШ посёлка Демьянка на изучение географии в 8 классе выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Цели** курса «География материков и океанов»:

– дать элементарные, но научные и систематические сведения о Мировом океане, природе, населении, хозяйстве материков;

- показать особенности взаимодействия человека и природы;

- познакомить с культурой и бытом разных народов, достопримечательностями изучаемых стран;

- систематизировать знания о природе и человеке, ключевых понятиях географии, основных географических терминах и открытиях.

Исходя из целей вытекают следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представления о Мировом океане;

- познакомить школьников с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

- дать общий обзор природных условий, особенностей животного и растительного мира, занятий населения, культуры, национальных обычаев и традиций народов, населяющих материк Евразию, на котором мы живём ;

- познакомить обучающихся с наиболее известными первооткрывателями, их экспедициями, историей открытия различных материков;

- совершенствовать навык работы с географической картой, как средства получения информации;

**-** развивать познавательные интересы обучающихся, интеллектуальные и творческие способности в процессе выполнения творческих и практических, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**-** воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры;

- сформировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально- ответственному поведению в ней.