**Аннотация к рабочей программе**

**по Основам безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, программы воспитания МАОУ «СОШ посёлка Демьянка», авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой , - М,: Вентана-Граф, 2019 г.

Согласно Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района обязательное изучение предмета ОБЖ предусмотрено в течение двух лет, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часов в каждом классе . Используется учебник Виноградова НФ, Смирнов ДВ, Сидоренко АВ, Таранин АВ «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение, 2021.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе предназначен для:

* Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
* Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
* Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
* Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Целями** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе являются:

* Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
* Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
* Антиэкстремистское мышление и антиреррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
* Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
* Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию