**Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**(для обучающихся с умственной отсталостью) по предмету «Биология», 9 класс.**

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Биология» 6-9 классы), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос» 2015 г.).

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Биология» 6-9 классы), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос» 2015 г.). Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Для обучения биологии используемся учебник Е.Н. Соломина. Биология. Человек. 9 класс. Изд. «Просвещение» (учебник для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида).

Учебным планом школы на изучение биологии в 9 классе выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида в 9 классе включает разделы «Человек». По этому разделу предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека. Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью.

 Для реализации данной программы используется учебник Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология. Человек. 9 класс», 2015 Учебник для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида . Москва «Просвещение».

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков.

.