**Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов.**

Данная рабочая программа составлена на основании в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ посёлка Демьянка», на основе Примерной программы по географии и авторской программы география. 5-9 классы Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин;. – М.: Дрофа, 2012.

 Программа предмета "География" рассчитана на пять лет.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272 часа, со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 34 часов; 6-й класс – 34 часов; в 7 –й -68ч; 8-й-68ч; 9-й -68 часов.

 Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Авторы учебников |
| 5 класс |  О.А. Климанова, В.В Климанов, Э.В Ким. |
| 6 класс |  О.А. Климанова, В.В Климанов, Э.В Ким. |
| 7 класс |  О.А. Климанова, В.В Климанов, Э.В Ким |
| 8 класс |  И.И. Баринова. |
| 9 класс |  А.И Алексеев, В.А Низовцев, Э.В Ким. |

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

**Основные задачи курса:**

* Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
* Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
* Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
* Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
* Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
* развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
* сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;
* учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;
* выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;
* сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
* сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
* сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
* сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений;
* продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.