**Аннотация к рабочей программе по математике для учащихся**

**с умственной отсталостью 8 класса.**

Данная программа предназначена для обучения учащихся, которым рекомендовано обучение по программе VIII вида. Рабочая программа по математике составлена на основе «Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2011 г. Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей. Для реализации данной программы используется учебник В.В. Эка Математика. 8 класс. Изд. «Просвещение» 2012 г (учебник для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

• максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

• воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

в метапредметном направлении

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**Задачи предмета:**

1. изучение округления чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число;
2. изучение действий с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями.
3. решение задач на нахождение скорости и времени при встречном движении, простых и составных задач, требующих вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата);
4. изучение площади геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В соответствии с Образовательной программой школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривается обязательное изучение математики в 8 классе на этапе основного общего образования в объеме 170 ч. В учебном плане МАОУ СОШ посёлка Демьянка отводится 5 часа в неделю (170часов в год). В соответствии с учебным календарным графиком период обучения 34 недель.