**Аннотация к рабочей программе по родному языку и литературному чтению на родном (русском) языке 2 класс.**

Рабочая программа по родному языку и литературному чтению на родном (русском) языке для 2 класса рассчитана на изучение русского языка и литературного чтения как родного языка и составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249); Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п.Демьянка» для детей с ЗПР (вариант 7.2)., авторской программы «Русский родной язык» для начальной школы, разработанной Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богдановым С.И., Казаковой Е.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. и авторской программы «Литературное чтение на родном русском языке» для начальной школы, разработанной Александровой О.М., Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

*Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей:*

* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальных классах отводится в 1 полугодии 0,5 ч. на изучение предмета «Родной язык (русский)» и во 2 полугодии 0,5 ч. на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для учащихся 2 -го класса.