**Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке учащихся 9 класса с нарушениями интеллектуального развития.**

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе требований ФГОС О УО (ИН) (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1599), Примерной АООП образования обучающихся с УО, рассчитанная на пятидневную рабочую неделю.

Программа составлена для обучающихся с ОВЗ: 8 кл./ Под редакцией В.П. Субчева (раздел «Социально - бытовая ориентировка»). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – сб.1;

Программа СБО составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

На занятиях по СБО обучающиеся знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению моральноэтических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социальнопсихологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* Воспитание позитивных качеств личности

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, видеофильмов.

Освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, обобщающих уроков, практических работ.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальной недостаточностью и рассчитана: по школьному учебному плану на 34 часа в год (1 час в неделю).