**Аннотация к рабочей программе по физике для учащихся 7-9 классов.**

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897. (М-во образования и науки РФ, - 2-е изд. – М.: Просвещение,

2013)

2. Фундаментального ядра содержания общего образования (Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова).

– 4-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2011)

3. Примерной программы по физике (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, [Электронный ресурс, http// fgosreestr.ru] ).

4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ посёлка Демьянка»

5. Авторской программы по физике. Рабочие программы. «Физика 7-9 классы» Предметная линия учебников А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник, Н.В. Филонович. (Учебно – методическое пособие. – 2-е изд. М.: Дрофа. 2013, под ред. Тихоновой.

 Программой предусмотрен объём курса: 7 и 8 классы 68 часов в год (по 2 часа в неделю) и 9 класс 102 часов в год (по 3 ч в неделю).Всего 238 часов

Предметная программа по физике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной

программы школы. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по физике для каждого года обучения.

**Цели изучения** физики в основной школе следующие:

•усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможностей разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

•формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

•развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.