**Аннотация к рабочей программе по физической культуре (адаптированной физической культуре) детей 9 класса с умственной отсталостью.**

**Рабочая программа составлена на основе**  на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др /под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос»,2013. – Сб.1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Целью обучения адаптированной физической культуре детей с интеллектуальными нарушениями является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;

-формирование умения взаимодействовать.

На уроках формируются элементарные двигательные функции, выполняемые совместно с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о без​опасности движений во время занятий физической культу​рой и т. п.

В основу обучения положена система простейших физи​ческих упражнений, направленных на коррекцию нарушений физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Необходимо отметить, что обучающиеся этой категорией имеют значительные отклонения в физическом и двигательном развитии. Это сказывается на содержании и методике уроков адаптивной физической культуры. За​медленность психических процессов, конкретность мыш​ления, нарушения памяти и внимания обусловливают чрез​вычайную медлительность образования у них двигательных навыков.