**Аннотация к рабочим программе по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11класс.**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программа среднего полного образования, авторской программы А.Т. Смирнова ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений: 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2007 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников : ОБЖ:10; 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2009.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "[О воинской обязанности и военной службе](http://www.kodeks.ru/noframe/aids?d&nd=901704754&prevDoc=901861446)", ["О гражданской обороне"](http://www.kodeks.ru/noframe/aids?d&nd=901701041&prevDoc=901861446), "[О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера](http://www.kodeks.ru/noframe/aids?d&nd=9009935&prevDoc=901861446)" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года N 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

* **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся общеобразовательной школы, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности

дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Используется УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс» А.Т. Смирнов Е.А.Литвинов, Издательство «АСТ», 2008 г.

Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Настоящая рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

усвоение знаний;

развитие умений.

**Задачи:**

формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих

возможностей.