**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 - 4 классы**

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599);
* Программой для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой *;*
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования науки РФ

№ 249 от 18.05.2020 г);

* Учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;
* Положением о рабочих программах МАОУ СОШ п. Демьянка УМР

# По учебному предмету «Ручной труд»

Рабочая программа по технологии составлена на основе **«**Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.**»**, под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС.

# Учебники: «Технология»:

1.Кузнецова Л.А. "Технология". "Ручной труд". 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. Издательство " Просвещение", 2019 г. 2.Кузнецова Л.А. "Технология". "Ручной труд". 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. Издательство " Просвещение", 2019 г Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены

неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* формирование интереса к разнообразным видам труда; - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
* развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.