**Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**(для обучающихся с умственной отсталостью) по предмету»Математика», 9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др /под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос»,2013. – Сб.1. – 224 с., Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой с использованием учебника М. Н. Перова. Математика. 9 класс. Изд. «Просвещение» (учебник для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида).

На обучение математике учебным планом МАОУ СОШ п.Демьянка выделено 4 часа в неделю, 136 часов в год. Обучение математике направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; освоение элементарных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к счёту, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель: Овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 100 для решения арифметических задач, имеющих практическую значимость.

Задачи:

*Образовательные:* формировать доступные обучающимся элементарные математические знания, умения и навыки и развивать способность их использования при решении соответствующих возрасту житейских задач;

*Коррекционно-развивающие:* использовать процесс обучения математике для коррекции недостатков высших психических функций и повышения уровня общего развития обучающихся;

*Воспитательные:* формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

На изучение учебной дисциплины «Математика» в 9 «КД» классе отводится 4 часа в неделю, следовательно, общий объём составляет 136 часов.

Домашнее задание по предмету задаётся с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, темпом работы, усвоением программного материала по индивидуальным карточкам.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольной работы.