**Аннотация к рабочей адаптированной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 - 4 классы**

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599);
* Программой для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой *;*
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования науки РФ

№ 249 от 18.05.2020 г);

* Учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;
* Положением о рабочих программах МАОУ СОШ п. Демьянка УМР

# По учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по математике составлена на основе **«**Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.**»**, под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС.

# Учебники: «Математика»:

1. А л ы ш е в а Т . В . **«**Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М. - издательство

**«**Просвещение**».**

1. П е р о в а М . Н . **«**Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)**»**, М. - издательство

**«**Просвещение**».**

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

* + формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
	+ коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
	+ формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.