**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка»**

**Уватского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании  Методического совета школы от 8.06. 2021 протокол №4. | Согласовано  заместитель директора по УВР  Е.А.Лавриненко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «29» августа 2021г. | Утверждено  приказом №313 от 31.08. 2021г.  Директор МАОУ СОШ п.Демьянка  И.Н.Кожина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа по биологии**

**для учащихся 8 класса**

**(адаптированная образовательная программа для детей с уо)**

**Срок реализации: 1 год**

**2021-2022 учебный год**

Составитель: Хужина Рима Жамиловна,

учитель биологии

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Биология» 6-9 классы), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос» 2015 г.). Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Для обучения биологии используемся учебник А.И. Никишов . Биология . Животные.

8 класс. Изд. «Просвещение» 2012 г (учебник для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида)

Биология как учебный предмет для детей VIII вида включает разделы: « Неживая природа» (6 класс), « Растения, грибы, бактерии» (7 класс), « Животные» ( 8 класс) и « Человек» ( 9 класс).

По этим разделам предуматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно остальным школьникам, о живой и неживой прирде,об организме человека и охране его здоровья.

**Основными задачами преподования биологии являются:**

1. Сообщение учащимися знаний об основных элементах неживой природы ( воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы ( о строении и жизни растений и животных, а также оборганизме человека и его здоровье)
2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. Проведение через весь курс экологического воспитания ( расмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. Первоночальное ознакомление с приемами выращивания некотрых растений( комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В 8 классе учащихся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных, получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Программа расчитана на 68 часов ( 2 час в неделю)

1. **Планируемые результаты обучения.**

***Учащиеся должны знать:***

* основные отличия животных от растений;
* признаки сходства и различия между изученными группами животных;
* общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
* места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащащимся;
* названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
* основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными ( известными учащимся)

***Учащиеся должны уметь:***

* узнавать изученнных животных ( в иллюстрациях, кинофрагметнах, чучелах, живых объектах)
* кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных
* устанавливать взаимосвязи между живоьтными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных
* проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющихся у детей дома; рассказывать о своих питомцах.

**2.Содержание предмета.**

**Введение**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

**Беспозвоночные животные**

**Общее знакомство**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

**Черви**

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация**живого объекта или влажного препарата.

**Насекомые**

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.*Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Тутовый шелкопряд.*Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

*Жуки.*Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.*Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.*Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи —*санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация**живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

**Практическая работа**

Зарисовка насекомых в тетрадях.

**Экскурсия**в природу для наблюдения за насекомыми.

**Позвоночные животные**

**Общие признаки позвоночных животных**

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

**Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы*(пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы:*треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум.*Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация**живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия**к водоему для наблюдений за рыбной ловлей

**Земноводные**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка.*Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация**живой лягушки или влажного препарата.

**Практические работы**

Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие).

**Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица*прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи.*Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепахи, крокодилы.*Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация**живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

**Практические работы**

Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

**Птицы**

Дикие птицы.Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса:*большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы:*сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе:*ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:*утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:*голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.*Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.*Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация**скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Заочная **экскурсия**для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

**Практические работы**

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

**Млекопитающие животные**

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

*Грызуны.*Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.*Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.*Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:*соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные*(*парнокопытные, непарнокопытные*)*дикие животные:*кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные.*Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы.*Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация**видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Заочная**экскурсия**в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

**Практические работы**

Зарисовки в тетрадях.

Игры (зоологическое лото и др.).

**Сельскохозяйственные млекопитающие**

*Кролик.*Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.*Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.*Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.*Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.*Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.*Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.*Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Демонстрация**видеофильмов.

**Экскурсии и практические работы по уходу за животными**

Заочная экскурсия в зоопарк, на звероводческую ферму

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела и темы урока | Кол-во часов | Домашнее задание |
|  | **Введение** | **2** |  |
| 1. | Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни | 1 | Стр.3-5 |
| 2. | Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. | 1 | Стр. 6-9. Вопр. 3 |
|  | **Беспозвоночные животные** | **10** |  |
| 3. | Общие признаки беспозвоночных животных. | 1 | Стр.10-11 |
| 4. | ***Черви.***  Общие признаки червей. Дождевые черви | 1 | Стр.стр.13-15. Вопр.2 |
| 5. | Черви – паразиты. Строение и размножение. | 1 | Стр.15-17.  Вопр3,4 |
| 6. | Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. | 1 | Стр. 17-19 |
| 7. | ***Насекомые***  Общие признаки насекомых. Бабочки. Строение, образ жизни, размножение. | 1 | Стр. 20-23 |
| 8. | Размножени насекомых | 1 | Стр.24, схема |
| 9. | Вред, приносимый насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми. | 1 | Стр.25-29 |
| 10. | Пчелы. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда. | 1 | Стр.31 -34 |
| 11. | Тутовый шелкопряд. Разведение, значение тутового шелкопряда | 1 | Стр. 35-38 |
| 12. | Неутомимые санитары леса. | 1 | Стр. 40-44 |
|  | **Позвоночные животные** |  |  |
| 13. | Общие признаки позвоночных животных. | 1 | Стр.45-46 |
| **14.** | ***Рыбы***  **Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.** | **1** | **Стр.46-47** |
| **15.** | **Органы дыхания, кровообращения рыб.** | **1** | **Стр.48-50** |
| **16.** | **Нервная система и размножение рыб.** | **1** | **Стр. 51-53** |
| 17. | Речные рыбы. | 1 | Стр.54-56 |
| 18. | Морские рыбы. | 1 | Стр.56-59 |
| 19. | Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. | 1 | Стр.59-61 |
| 20. | ***Земноводные***  Общие признаки земноводных | 1 | Стр.72 |
| 21. | Среда обитания и внешне строение земноводных. | 1 | Стр.73-75 |
| 22. | Внутреннее строение и размножение земноводных. | 1 | Стр.75-77 |
| 23. | Черты сходства с рыбами и отличия от рыб. | 1 | Стр.77-79 |
| 24. | Значение и охрана земноводных | 1 | Сообщение |
| 25. | ***Пресмыкающиеся***  Общие признаки пресмыкающихся | 1 | Стр.82 |
| 26. | Среда обитание и внешнее строение пресмыкающихся. | 1 | Стр.83-84 |
| 27. | Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся. | 1 | Стр.85-87 |
| 28. | Охрана пресмыкающихся. | 1 | Записи в теради |
| 29. | ***Птицы***  Общие признаки птиц. | 1 | Стр.94 |
| 30. | Особенности внешнего строения птиц, скелет птиц. | 1 | Стр.95-97 |
| 31. | Особенности внутреннего строения птиц. | 1 | Стр.99-100 |
| 32. | Размножение и развитие птиц | 1 | Стр.101-105 |
| 33. | Птицы леса. Хищные птицы. | 1 | Стр.106-110 |
| 34. | Птицы степей. | 1 | Стр.111-113 |
| 35. | Водоплавающие птицы. | 1 | Стр.113-116 |
| 36. | Птицы обитающие вблизи жилья людей ( голубь, воробей) | 1 | Стр.117-120 |
| 37. | Домашние птицы.. Птицеводство. | 1 | Стр.124-131 |
| 38. | Значение птиц в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана птиц. | 1 | Стр.132-135. |
| 39 | ***Млекопитающие.***  Общие признаки млекопитающих | 1 | Стр.136-137 |
| 40. | Приспособленность к условиям жизни. Внешнее строение млекопитающих. | 1 | Стр.138 |
| **41.** | **Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.** | **1** | **Стр.140-142** |
| **42.** | **Внутреннее строение млекопитающих. Органы дыхания, кровообращения.** | **1** | **Стр. 143-144** |
| 43. | Внутреннее строение млекопитающих.Органы пищеварения. | 1 | Стр.144-145  Записи в тетради |
| 44. | Размножение млекопитающих. | 1 | Стр.146. |
| 45. | Грызуны.Общие признаки грызунов.Значение грызунов в природе и жизни человека. | 1 | Стр.146-149 |
| 46. | Зайцеообразные.Черты сходства и различия между зайцами и кроликами. | 1 | Стр.151 |
| 47. | Значение кролиководства в народном хозяйстве. | 1 | Стр.153 |
| 48. | Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.Образ жизни, добывание пищи. | 1 | Стр.159-161 |
| 49. | Распространение хищных зверей. Значение этих зверей и охрана. | 1 | Стр.161-164 |
| 50. | Пушные хищные звери.Разведенеи пушных зверей. | 1 | Стр.165-170 |
| 51. | Домашние хищные звери. | 1 | Стр.172-176 |
| 52. | Ластоногие морские животные. Отличительные особенности, распространение, значение и охрана. | 1 | Стр.176-178 |
| 53. | Китообразные. | 1 | Стр.178-181 |
| 54. | Растительноядные животные.Дикие растительноядные животные. | 1 | Стр.181-186 |
| 55. | Сельскохозяйственные растительноядные животные. | 1 | Стр.188-190 |
| 56. | Приматы.Общая характеристика. | 1 | Стр.190-192 Сообщение. |
| 57. | Корова.Внешнеес троение. Молочная продукция коров. | 1 | Стр.194-197 |
| 58. | Уход за коровами.Современные животноводческие фермы. | 1 | Стр.197-200 |
| 59. | Овца. Распространение овец.Особенности внешнего строения и питания овец. | 1 | Стр.202-205 |
| 60. | Верблюд. Особенности внешнего строенияюю.Приспособленность к засушливым условиям жизни. | 1 | Стр.207-209 |
| 61. | Северный олень. Особенности строения-приспособленностьк суровым северным условиям жизни. | 1 | Стр.209-211 |
| 62. | Свинья.Внешнеес троение свиньи, значение свиноводства. | 1 | Стр.211-213 |
| 63. | Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. | 1 | Стр.213-216 |
| **64.** | **Лошадь. Внешнее строение. Питание лошадей.** | **1** | **Стр.217-219** |
| **65.** | **Содержание лошадей и выращивание жеребят.** | **1** | **Стр.219-221** |
| 66. | Экскурсия в питон. | 1 |  |
| 67. | Общие признаки изученных групп животных.Различие диких и домашних животных | 1 | Стр.221-223  Сообщение. |
| 68. | Заключение. Редкие и исчезающие животные | 1 |  |