**Предметная область «Искусство»**

**Изобразительное искусство**

Программа учебного предмета **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»** разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* + Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
	+ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
	+ Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;
	+ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный, 1-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой (Москва. Просвещение, 2011 год).

 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В.Воронковой. М.: Просвещение, 2010 г.).

**Цель изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»**:формирование практических изобразительных умений и навыков, используемых в разных видах рисования, практических умений самовыражения средствами рисования, элементарных эстетических представлений и оценочных суждений о произведениях искусства.

**Задачи изучения предмета**:

* способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
* находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
* содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
* ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
* исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
* знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
* развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

**Учебник**

Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение.

Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение.

Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение.

Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение.