**Предметная область «Математика»**

**Математика**

Программа учебного предмета **«МАТЕМАТИКА»** разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – М.:Просвещение, 2010 г.).

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г.

**Цель изучения учебного предмета «Математика»**:

социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

**Задачи изучения предмета:**

* овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
* овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
* формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Учебно-методический комплект**

**учебники:**

* **1 класс** – Т.В. Алышева «Математика: 1 класс». Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Москва «Просвещение».
* **2 класс** -Т.В. Алышева «Математика: 2 класс». Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Москва «Просвещение».
* **3 класс** – Т.В. Алышева Математика: учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. 3 класс. М.: «Просвещение».
* **4 класс** – Перова М.Н. Математика: учебник для специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. 4 класс. М.: «Просвещение».