**Предметная область**

**«Естествознание»**

**Мир природы и человека**

Программа учебного предмета **«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»** разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО МАОУ СОШ п. Демьянка УМР ;
* Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. С.В.Кудрина.– М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 г.

**Цель изучения учебного предмета «Мир природы и человека»**:

формирование у учащихся с интеллектуальным недоразвитием младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребенка понимание и безопасное взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира, подготовку к дальнейшему обучению в рамках образовательной области «естествознание» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи изучения предмета**:

* + формировать интерес к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям;
	+ формировать умения:
* выделять интересующий (учебный) объект или явление;
* наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем;
* описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них;
* делать выводы на основе наблюдения и практических действий;
* использовать полученные результаты в дальнейшей деятельности;
* корригировать и формировать комплекс взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними;
* адекватно взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых задач;
* в устной форме описывать объект или явление, сообщать о событиях, обращаться за помощью, предлагать помощь;
* организовывать совместную деятельность и ситуативное общение при взаимодействии с изучаемыми объектами и явлениями природного и социального мира.

**Учебно-методический комплект**

**учебники:**

Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Мир природы и человека. 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Мир природы и человека. 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева, И.А. Попова. М. : Просвещение.