**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание разделов, тем урока | Коррекционная работа | Дата по плану | Дата фактически |
| 1-2 | Лиственные деревья (береза, дуб, клен) Хвойные деревья (ель, сосна). | развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд) | 5.0912.09 |  |
| 3-4 | Строение деревьев (корень, ствол, ветки, листья), значение в природе и жизни человека Кустарники (шиповник, крыжовник, смородина). Строение кустарников (корень, ветки, листья) | развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд) | 19.0926.09 |  |
| 5-6 | Узнавание фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви). Различение фруктов по внешнему виду, вкусу, запаху. Узнавание овощей (лук, картофель, морковь, свекла, тыква, кабачок, перец). Различение овощей по внешнему виду, вкусу, запаху | развитие зрительного восприятия и узнавания развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд) | 03.1010.10 |  |
| 7-8 | Разнообразие грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, мухомор), внешний вид, строение (ножка, шляпка).. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 17.1024.10 |  |
| 9-10 |  Комнатные растения: кактус, фиалка, фикус. Уход за комнатными растениями. Значения комнатных растений в жизни человека. | развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря; | 31.1014.11 |  |
| 11-12 | Зерновые культуры: пшеница, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы, их значение в жизни человека.  | развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 21.1128.11 |  |
| 13-14 | Домашние животные (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Питание домашних животных. Детёныши домашних животных.Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 05.1212.12 |  |
| 15-16 |  Дикие животные (лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж), их питание, способы передвижения Знакомство с детёнышами диких животных. (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).  | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 19.1226.12 |  |
| 17-18 |  Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, морж), их питание. | развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 09.0116.01 |  |
| 19-20 |  Домашние птицы (курица (петух), утка, гусь), их питание, строение. Детёныши домашних птиц. (цыпленок, утенок, гусенок), значение домашних птиц в жизни человека. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 23.0130.01 |  |
| 21-22 | Рыбы, их строение, питание, значение рыб в жизни человека. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления | 06.0213.02 |  |
| 23-24 | Солнце. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Луна. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Планета Земля. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие речи и обогащение словаря | 20.0205.03 |  |
| 25-26 | Вода, значение воды в природе и жизни человека. Огонь, свойства огня (полезные свойства, отрицательное), значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие речи и обогащение словаря | 12.0319.03 |  |
| 27-28 | Части суток (утро, день, вечер, ночь). Дни недели, название, последовательность. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления | 02.0409.04 |  |
| 29-30 | Соотнесение месяцев с временами года. Название времен года (весна, лето, осень, зима),  | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 16.0423.04 |  |
| 31-32 | Явления природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;развитие речи и обогащение словаря | 30.0407.05 |  |
| 33-34 | Закрепление изученного. | развитие зрительного восприятия и узнавания;развитие речи и обогащение словаря | 14.0521.05 |  |