**Рекомендации по развитию внимания**

Внимание младшего школьника отличается неустойчивостью, легкой отвлекаемостью. Для улучшения и развития внимания необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Использование дидактических игр, для развития слухового внимания.

2. Частая смена деятельности.

3. Проговаривание инструкций к деятельности или игре несколько раз.

4. Обсуждение с ребёнком увиденного или услышанного.

5. Необходимо научать ребёнка сознательно направлять внимание на определенные предметы и явления.

6. Необходимо научить ребёнка концентрироваться на определённой задаче или объекте, длительно и сосредоточенно.

7. Создание средств-стимулов, которые будут организовывать внимание ребёнка.

8. Использование игр с правилами и игры — драматизации.

*Игры и упражнения, способствующие развитию внимания.*

**«Найди отличия»** Такая игра развивает не только внимание она развивает также мышление и логику.

**«Перепутанные линии»** Прослеживание взглядом какой-либо линии от ее начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания.

**Корректурные задания**. В корректурных заданиях ребенку предлагается находить и вычеркивать определенные буквы в печатном тексте. Это основной тип упражнений, в которых ребенок имеет возможность почувствовать, что значит быть внимательным, и развивать состояние внутреннего сосредоточения.

**Упражнение** **«Наблюдательность»** Упражнение на развитие зрительного внимания. В этой игре выявляются связи внимания и зрительной памяти. Ребёнку предлагается по памяти подробно описать школьный двор, путь из дома в школу - то, что они видели сотни раз.

«**Где что было»** Ребенку показывают несколько предметов, лежащих на столе. Когда он отвернется, один (в сложных вариантах – несколько) из предметов убирают или изменяют их положение. От ребенка требуется указать, что изменилось. Начинать следует с небольшого количества предметов, постепенно его увеличивая. Такое упражнение активизирует зрительную память и внимание.

