**Предметная область «Технологии»**

**Ручной труд**

Программа учебного предмета *«***РУЧНОЙ ТРУД***»* разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО МАОУ СОШ п. Демьянка УМР;

 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010 г.).

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. - М.: "Просвещение", 2011 г.

**Цель изучения учебного предмета «Ручной труд»**:

формирование элементарных приемов ручного труда, общетрудовых умений и навыков, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности, первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества.

**Задачи изучения предмета**:

* способствовать коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
* развивать аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения, обобщения;
* совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
* улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала;
* формировать практические умения и навыки использовать различные материалы в предметно-преобразующей деятельности;
* формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

**УМК:**

Технология. Ручной труд.. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. -М. : Просвещение.

Технология. Ручной труд.. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. -М. : Просвещение.

Технология. Ручной труд.. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. -М. : Просвещение.

Технология. Ручной труд.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. -М. : Просвещение.

Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. -М. : Просвещение.