**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка»**

**Уватского муниципального района**

|  |
| --- |
| мкр. Железнодорожный, стр. 14, п. Демьянка, Уватский район, Тюменская обл., 626194 тел./факс 8(34561) 26 -148 |

**Учебные планы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка»**

**Уватского муниципального района**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**к учебным планам на 2022-2023 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка»**

**Уватского муниципального района .**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2010 №436-ЗФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образования ( приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 );

− Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

− Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); − Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.

− Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06 2017года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089»

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального , основного общего, среднего общего образования»;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

− СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015);

− СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

− Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной 3 службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

− Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 339-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

− Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162–рп; «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» от 31.05.2017 №575–рп.

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письма Министерства образования и науки России от 3.08.2014 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от4 марта 2010 г. N 03-412

« О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

- Устава МАОУ "СОШ п.Демьянка» Уватского мунициапльного района.

При формировании учебного плана учтены важные приоритетные направления развития государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки учащихся по отдельным предметам через индивидуализацию обучения, систему внеурочной деятельности, социально-значимую деятельность.

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся через реализацию третьего часа физической культуры во всех классах, проведение динамических пауз в 1-х классах.

- создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация регионального проекта «КультУРА жизни» отражена через трансформацию урочной и внеурочной деятельности в «стенах» школы и за ее пределами и представлена такими формами как учебные и виртуальные экскурсии, библиотечные уроки, деловые игры по таким предметам как история, обществознание, география, искусство, литература и др.

Количество часов в учебном плане определено для пятидневной рабочей недели.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались предварительные запросы учащихся и родителей, ресурсы ОУ, материальная база.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, распределено по классам и учебным предметам.

**Учебный план МАОУ СОШ п.Демьянка состоит из двух частей:**

* **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;
* **вариативная часть** формируется участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы; включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору учащихся, а также отражает особенности образовательной программы школы.

Учебный план МАОУ СОШ п.Демьянка обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года составляет:

- I класс - 33 учебные недели; II-IV классы - 34 учебные недели;

-V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

-X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность уроков составляет 40 минут.   
 При этом учебный план обеспечивает выполнение требований ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения. Продолжительность каникул составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ на 2022-2023учебный год сформирован для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с программой коррекционной работы, учитывая особенности МАОУ «СОШ п. Демьянка» и социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, учебный план для детей с ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;

- повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и получения документа об образовании;

- развитие социальных и практических способностей учащихся, овладение навыками проектно-исследовательской деятельности;

- максимальное развитие способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;

- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов учеников;

- формирование потребностей к активной интеллектуальной деятельности;

- предоставление полноценного разностороннего образования, необходимого для вхождения личности в современную культуру и сознательного выбора жизненного пути.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  «26» мая 2022 г. протокол №8 | Согласовано  на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  «30» августа 2022 г. протокол №1 | Утверждено  приказом директора МАОУ «СОШ  п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2022 г. № 347  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Кожина |

**Учебный план МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» на 2022-2023 учебный год, реализующий начальное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Классы | | | | Всего часов  за 1-4 класс | |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | *5* | *5* | *5* | *5* | 20 | 675 |
| Литературное чтение |  | *4* | *4* | *4* | *3* | 11 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | 4 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0.5* |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английс) |  |  | *2* | *2* | *2* | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика |  | *4* | *4* | *4* | *4* | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание ("окр. мир") | Окружающий мир |  | *2* | *2* | *2* | *2* | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | *1* | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 | 135 |
| Музыка |  | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 | 135 |
| Технология | Технология |  | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | *2+1\** | *2+1\** | *2+1\** | *2+1\** | 8 | 270 |
| *Итого, обязательная часть* | | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** | ***3039*** |
| *Итого, часть, формируемая участниками ОО* | | | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** | ***3039*** |
| *Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более* | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 3039 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курсы внеурочной деятельности* | Формы внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | ***Всего 1-4 класс*** | |
| *Познавательная* | Общественно полезные практики,  исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии,  соревнования, посещение театров,  музеев, кружки, клубы, спортивные секции. | 1 |  | 1 | 2 | 4 | ***135*** |
| *Художественное творчество* |  |  | 1 | 1 | 2 | ***68*** |
| *Проблемно-ценностное общение* | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | ***168*** |
| *Туристско-краеведческая* |  | 1 | 1 |  | 2 | ***68*** |
| *Спортивно-оздоровительная* | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | ***372*** |
| *Трудовая* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ***135*** |
| *Игровая* | 1 | 1 |  |  | 2 | ***67*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Рекомендовано 5 часов** | | | | |  |

**Особенности формирования учебного плана**

**для уровня начального общего образования.**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью учащихся 1-4 классов организован перерыв продолжительностью 40 минут, включающий обед .

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Осуществляется интегрированное обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому (3А КЛАСС). Расширение образовательного пространства осуществляется через посещение некоторых уроков в школе, в классе, если нет на то противопоказаний: технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура.

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья при формировании учебных планов предусмотрена возможность реализации интегрированных форм обучения.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы используется традиционная система обучения по УМК «Школа XXI века».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (балкарский) язык» и «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся » с использованием учебника Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Казаковой Е.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. «Русский родной язык».  На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1–3-х классах, по 0,5 часа – в 4 классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики». Данный курс является безотметочным. Объектом оценивания  становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали.

Учебный предмет "Физическая культура" реализуется через Программу«Физическая культура» авторы Петрова Т.В., Копытов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., издательство «Вентана-Граф» в 1-4 классах. Третий час предмета в соответствии с СанПин п.10.20 вынесен за рамки аудиторной нагрузки на вторую половину дня в рамках внеурочной деятельности и направлен на увеличение двигательной активности обучающихся. При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» используется потенциал спортивной инфраструктуры школы. В программу включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Время, отведенное **на внеурочную деятельность**, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ посёлка Демьянка»  . Годовая промежуточная аттестация  обучающихся 2-4 классов в 2022 – 2023 учебном году проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года .

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяобучающихсяМАОУ «СОШ посёлка Демьянка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Результатом годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана - литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. | |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Защита проектов |
| Результатом годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана – литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. | |

Контроль результатов освоения основной образовательной программы НОО также включает самооценку ученика, результаты диагностических и комплексных работ, результаты защиты учебных проектов.

*Внеурочная деятельность* в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка, а также имеющейся социальной инфраструктуры.

Особенностью формирования системы внеурочной деятельности школы является:

-обязательность ряда внеурочных занятий (курсов)

-преемственность развития выявленной сферы интересов каждого ребенка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в других учреждениях;

-широкое привлечение общественности в организации внеурочных занятий. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. План внеурочной деятельности также направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с «Межведомственной моделью» №3, по которой занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами АУ ДОД «ДЮСШ Уватского муниципального района», Детской школы искусств, представителями общественности (Приложение 1)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Приложение1.**

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Класс | Часов в неделю |
|  | **I. Познавательная деятельность** |  |  |
| 1 | Математический клуб «Считай, смекай, отгадывай» | 3а | 1 |
| 2 | Кружок «Я пешеход и пассажир» | 1а, 1б | 1 |
|  | **II**. **Художественное творчество** |  |  |
| 3 | Кружок «Театральный сундучок» | 3 - 4 | 1 |
|  | **III. Проблемно-ценностное общение** |  |  |
| 4 | Кружок «Сказочный калейдоскоп» | 1а, 1б | 1 |
| 5 | Кружок «В мире книг» | 1а, 1б | 1 |
| 6 | Кружок «Логопедическая ритмика» | 2-4 | 1 |
|  | **IV. Туристко-краеведческая деятельность** |  |  |
| 7 | Кружок «Моя малая Родина» | 2б | 1 |
| 8 | Кружок «Юный эколог» | 3б | 1 |
|  | **V. Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  |
| 9 | Кружок «Спортивная карусель» | 1а, 1б | 1 |
| 10 | Клуб «Безопасное колесо» | 2-4 | 1 |
| 11 | Спортивная секция «Мини-футбол» | 2-4 | 2 |
| 12 | Спортивная секция «Спортландия» | 1 - 4 | 1 |
|  | **VI. Игровая деятельность** |  |  |
| 13 | Логопедический кружок «Путешествие в страну букв» | 1а, 1б | 1 |
| 14 | Кружок «Мир логики» | 2а | 1 |
|  | **VII. Предметные кружки** |  |  |
| 15 | Кружок «Секреты русского языка» | 4а | 1 |
| 16 | Кружок «Математическая шкатулка» | 4а | 1 |
| 17 | Кружок «Занимательный русский язык» | 4б | 1 |
| 18 | Кружок «Математика и конструирование» | 4б | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  «26» мая 2022 г. протокол №8 | Согласовано  на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  «30» августа 2022 г. протокол №1 | Утверждено  приказом директора МАОУ «СОШ  п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2022 г. № 347  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Кожина |

**Учебный план основного общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка» Уватского муниципального района**

**на 2022-2023учебный год.**

| *Предметные области* | *Учебные*  *предметы*  *Классы* | *Количество часов в недел*ю | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | Родной (русский) язык | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Родная (русская) литература | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык  (немецкий язык) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности* | *Формы внеурочной деятельности* | **Количество часов (в неделю/в год)** | | | | |
| 5 | 6 | **7** | **8** | **9** |
| *Курсы по учебным предметам* | Кружок «Знатоки истории» | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературная гостиная «Живое слово» |
| Кружок «Английский клуб» |
| Кружок «Математика вокруг нас» |
| Кружок «Математика в задачах и ситуациях» |
| *Учебный модуль*  *«Физкультура. Игровой час»* |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| *Курсы по формированию функциональной грамотности* | Кружок «Финансовая грамотность» | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом» |
| Кружок «Проектная мастерская» |
| Клуб «Безопасное колесо» |
| *Комплекс воспитательных мероприятий* | Клуб «Что? Где? Когда?» | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Кружок «Лесовичок» |
| Классные часы |
| Деятельность в рамках РДШ |
| Ученическое самоуправление |
| *Развитие личности и самореализация* | Кружок «Театральный сундучок» | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Спортивная секция «Волейбол» |
| Деятельность в рамках РДШ |
| Ученическое самоуправление |
| Научное общество «Сова» |
|  |  | **Рекомендовано 10 часов** | | | | |

**ОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО.**

Учащиеся V- IX классов обучаются по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС. Учащиеся 5 классов обучаются по обновленным ФГОС.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО школа реализует изучение в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература»» в 5-7, 9 классах с использованием учебника Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Казаковой Е.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Русский родной язык.

С целью развития коммуникативных компетенций школьников учебным планом предусмотрено изучение в 6-9 классах второго иностранного языка - немецкого по УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М., 2015.

В 6-9 классах в рамках изучения предмета «История» осуществлен переход на линейную структуру общего исторического образования с использованием учебника Торкунова А.В., М., 2016, при этом предусмотрена синхронизация курсов всеобщей и отечественной истории. Изучение курса «Обществознание» начинается в 6 классе, при этом рабочая программа ориентируется на примерную и авторскую программы по обществознанию к учебникам 5-6 классов. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», включая разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в 7 классе, 8 классе и 9 классе – 1 час в неделю

Учебный предмет "Физическая культура" реализуется через Комплексную Программу под редакцией Ляха В.И., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, в традиционной форме 3 часа в неделю.

При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры школы, а также максимально используются возможности светового дня. В программу включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-9 классах является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Темы, направленные на решение задач духовно-нравственного воспитания, включены в содержание учебных предметовгуманитарного и эстетического циклов (история, обществознание, литература, музыка, ИЗО).

С целью ранней профилизации и профориентации школьников в рабочих программах по физике, химии, биологии, географии предусмотрены темы регионального содержания, направленные на реализацию практической части программ на производственных предприятиях Тюменской области.

В соответствии с Положением МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации годовая промежуточная аттестация  обучающихся в 2022– 2023 учебном году проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года (Приложение1).

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует нормативным требованиям. При проведении занятий по информатике и ИКТ, иностранным языкам в 7-х, 8а, 9 классах предусмотрено деление классов на 2 группы (наполняемость класса более 20 человек).

Внеурочная деятельность организуется по 4 блокам: курсы по учебным предметам, курсы по формированию функциональной грамотности, комплекс воспитательных мероприятий, развитие личности и самореализация, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (Приложение 2). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В рамках внеурочной деятельности через систему воспитательной работы и кружковых занятий создано единство образовательной и воспитательной деятельности, включающее социально-ориентированную и проектную деятельность обучающихся, в том числе через развитие системы предметных кружков, реализацию социально-ориентированных проектов, работу детского научного общества «Сова».

План внеурочной деятельности также направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с «Межведомственной моделью» №3, по которой занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами АУ ДОД «ДЮСШ Уватского муниципального района», Детской школы искусств, представителями общественности (Приложение 2).

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью учащихся организован перерыв продолжительностью 40 минут, включающий обед.

**Приложение 1.**

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9х классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 5класс | Математика | Контрольная работа |
| 5 класс | История | Тестирование |
| 6 класс | Русский язык | Контрольный диактант с граматическим задагнием |
| 6 класс | География | Тестирование |
| 7 класс | Физика | Контрольная работа |
| 7 класс | Биология | Тестирование |
| 8класс | Русский язык | Изложение |
| 8 класс | Химия | Контрольная работа |
| 9класс | Русский язык | Изложение |
| 9 класс | Математика | Контрольная работа |
| 5-9 классы | По остальным предметам учебного плана | Среднее арифметическое результатов четвертных  аттестаций с округлением результата   в пользу обучающегося  в соответствие с правилами математического округления |

**План внеурочной деятельности 5 – 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Класс | Часов в неделю |
|  | **I. Познавательная деятельность** |  |  |
| 1 | Кружок «Финансовая грамотность» | 7а, 7б | 1 |
| 2 | Кружок «Знатоки истории» | 7-9 | 1 |
| 3 | Клуб «Что? Где? Когда?» | 5 - 8 | 1 |
|  | **II. Художественное творчество** |  |  |
| 4 | Литературная гостиная «Живое слово» | 5-9 | 1 |
| 5 | Кружок «Театральный сундучок» | 5-9 | 1 |
|  | **III. Проблемно-ценностное общение** |  |  |
| 6 | Кружок «Английский клуб» | 5а, 5б | 1 |
| 7 | Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом» | 5-9 | 1 |
| 8 | Кружок «Проектная мастерская» | 5-7 | 1 |
|  | **IV. Туристко-краеведческая деятельность** |  |  |
| 9 | Кружок «Лесовичок» | 5-9 | 1 |
|  | **V. Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  |
| 10 | Клуб «Безопасное колесо» | 5 | 1 |
| 11 | Спортивная секция «Волейбол» | 5-9 | 4 |
|  | **VI. Предметные кружки** |  |  |
| 12 | Кружок «Математика вокруг нас»» | 5а, 5б | 1 |
| 13 | Кружок «Математика в задачах и ситуациях» | 6а, 6б | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  «26» мая 2022 г. протокол №8 | Согласовано  на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» Уватского муниципального района  «30» августа 2022 г. протокол №1 | Утверждено  приказом директора МАОУ «СОШ  п. Демьянка» Уватского муниципального района от « 31 » августа 2022 г. № 348  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Кожина |

**Учебный план 10-11 классов МАОУ «СОШ посёлка Демьянка»**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество учебных часов | | | | |  | уровень | |
| **10 класс** | | **11 класс** | | | всего |
| **В неделю** | **В год** | **В неделю** | | **В год** |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 68 | 2 | | 68 | 136 | | Б |
| Литература | 3 | 102 | 3 | | 102 | 204 | | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | 0,5  0,5 | 17  17 | 0,5  0.5 | | 17  17 | 34  34 | | Б  Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 136 | 4 | | 136 | 272 | | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 3 | | 102 | 204 | | Б |
| Естественные науки | Физика | 2 | 68 | 2 | | 68 | 136 | | Б |
| Астрономия |  |  | 1 | | 34 | 34 | | Б |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история. | 2 | 68 | 2 | | 68 | 136 | | Б |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | | 204 | | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | |  |
|  | **Итого:** | **23** | **782** | **24** | **816** | | **1598** | |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
|  | Алгебра | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
| Естественные науки | Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | 68 | 2 | 68 | | 136 | | Б |
|  | МХК | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
|  | **Итого:** | **7** | **238** | **7** | **238** | | **476** | |  |
| Элективные курсы | Элективные курсы | **2** | **102** | **2** | **68** | | **170** | |  |
|  | **Итого:** | **32** | **1122** | **33** | **1122** | | **2244** | |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе** | | **34** |  | **34** |  | |  | |  |

**Учебный план 10 класса МАОУ «СОШ посёлка Демьянка»**

**(гуманитарный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество учебных часов | | | | |  | уровень | |
| 10 класс | | 11 класс  2023-2024 | | | всего |
| В неделю | В год | В неделю | | В год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | | 102 | 204 | | У |
| Литература | 3 | 102 | 3 | | 102 | 204 | | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | 0,5  0,5 | 17  17 | 0,5  0.5 | | 17  17 | 34  34 | | Б  Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 136 | 4 | | 136 | 272 | | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 6 | 204 | 6 | | 204 | 408 | | У |
| Естественные науки | Физика |  |  |  | |  |  | |  |
| Биология | 1 | 68 | 1 | | 68 | 136 | |  |
| Астрономия |  |  | 1 | | 34 | 34 | | Б |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история. | 4 | 136 | 4 | | 136 | 272 | | У |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | | 204 | | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | |  |
|  | **Итого:** | **28** | **782** | **29** | **816** | | **1598** | |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
|  | Алгебра | 1 | 34 | 1 | 34 | | 68 | | Б |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | 68 | 2 | 68 | | 136 | | Б |
|  | **Итого:** | **4** | **238** | **4** | **238** | | **476** | |  |
| Элективные курсы | Математика  Физика  Биология  Обществознание  История  «Основы психологии»  «Основы педагогики»  МХК | **2** | **68** | **1** | **34** | | **170** | |  |
|  | **Итого:** | **34** | **1122** | **34** | **1122** | | **2244** | |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе** | | **34** |  | **34** |  | |  | |  |

**Учебный план универсального профиля 11 класса (группа)**

**МАОУ «СОШ посёлка Демьянка»**

**(углубленное изучение математики)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество учебных часов | | |  | уровень |
| 11 класс | | | Всего за 10-11 класс |  |
| В неделю | В год | |
| Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 68 | | 136 | Б |
| Литература | 3 | 102 | | 204 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | 0,5  0.5 | 17  17 | | 34  34 | Б  Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | 204 | | 408 | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | | 204 | Б |
| Естественные науки | Физика | 2 | 68 | | 136 | Б |
| Астрономия | 1 | 34 | | 34 | Б |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история. | 2 | 68 | | 136 | Б |
| Обществознание | 2 | | 68 | 136 | Б |
|  | География | 1 | | 34 | 68 | Б |
|  | **Итого** | **23** | | **782** | **1530** |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 102 | 204 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 34 | 68 | Б |
|  | Индивидуальный проект | 1 | | 34 | 68 |  |
|  | **Итого:** | **28** | | **884** | **1870** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |  | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | | 34 | 68 | Б |
| Естественные науки | Химия | 1 | | 34 | 68 | Б |
| Биология | 1 | | 34 | 68 | Б |
| Общественные науки | МХК | 1 | | 34 | 68 | Б |
|  | **Итого:** | **4** | | **136** | **408** |  |
| Элективные курсы | Элективные курсы по выбору: | 2 | | 68 | 136 |  |
|  | **Итого:** | **34** | | **1088** | **2414** |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе** | | **34** | | **1122** |  |  |

Среднее общее образование – завершающий период освоения общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования . Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 2022-2023 учебном году планируется организовать профильные группы:

-универсальный профиль в 10, 11 классах;

-гуманитарной направленности в 10 классе;

-с углубленным изучением математики в 11 классе.

В гуманитарном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны «Русский язык», «Иностранный язык (английский»), «История».

В 10 классе в рамках гуманитарного профиля сформирована группа учащихся с высоким уровнем мотивации на получение профессий психолого-педагогической направленности с последующим закреплением в муниципалитете. Обучение организовано в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 N ВБ-511/08.

В соответствии с ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальное образование подразумевает формирование прочных знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников . Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей и предусматривает изучение всех обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательным для изучения. Школа реализует преподавание в рамках предметной области «Родной язык и литература» предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории (Новейшей истории) и отечественной истории периода (История России).

Предмет «Астрономия» изучается в 11-х классах – 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планомсамостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) , а также для реализации образовательных программ выделены:

1) часы на дополнительные учебные предметы:

- «Информатика» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

- «Биология» - базовый уровень, 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Химия» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Введение дополнительного (третьего) часа алгебры обусловлено реализацией программы Бурмистровой Т.А. , М. : Просвещение, 2018.

С целью расширения кругозора, формирования мировоззрения, выбора нравственных приоритетов в 11 классе ведется курс Мировой художественной культуры.

2) часы на курсы по выбору направленные на дифференциацию и индивидуализацию обучения, расширение знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

С целью успешного самоопределения, удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся, выбора дальнейшего образовательного маршрута в учебный план включены элективные курсы по биологии, информатике, биологии, обществознанию, истории, русскому языку, математике (Приложение1,2).

Годовая промежуточная аттестация  обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» по всем предметам учебного плана в конце учебного года в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | Форма проведения |
| 10 , 11 | Русский язык | Контрольная работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
| 10,11 | Предусмотрено тестирование по одному из предметов на выбору | |
| Результатом годовой промежуточной аттестации по остальным предметам учебного плана является среднее арифметическое результатов четвертных  аттестаций с округлением результата   в пользу обучающегося  в соответствие с правилами математического округления | | |

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, научные общества, спортивные секции и др.)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (Приложение3).

**Приложение1.**

**Распределение часов элективных курсов в 10 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предметная**  **область** | **Название курса** | **количество часов** |
| 10 | Русский язык | «Деловой русский язык» | 34 |
| 10 | обществознание | «Основы финансовой грамотности» | 34 |
| 10 | Литература | «Теория и практика литературного исследования» | 34 |
| 10 | Информатика | «Информационные технологии в экономике» | 34 |
| 10 |  | «Основы педагогики» | 17 |
| 10 |  | Основы психологии» | 17 |

**Приложение 2.**

**Распределение часов элективных курсов в 11 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предметная**  **область** | **Название курса** | **количество часов** |
| 11 | Обществознание | «Основы правовых и экономических знаний» | 34 |
| 11 | Русский язык | «Тексты разных жанров» | 34 |
| 11 | Алгебра | «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» | 34 |
| 11 | Биология | «Решение биологических задач» | 34 |
| 11 | История | «Дискуссионные вопросы истории» | 34 |

**Приложение3.**

**План внеурочной деятельности 10 – 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Класс | Часов в неделю |
|  | **I. Познавательная деятельность** |  |  |
| 1 | Кружок «Знатоки истории» | 10-11 | 1 |
|  | **II. Художественное творчество** |  |  |
| 2 | Литературная гостиная «Живое слово» | 10-11 | 1 |
| 3 | Кружок «Театральный сундучок» | 10-11 | 1 |
|  | **III. Проблемно-ценностное общение** |  |  |
| 4 | Киноклуб «Дискуссия» | 10-11 | 1 |
|  | **IV. Туристко-краеведческая деятельность** |  |  |
| 5 | Кружок «Лесовичок» | 10-11 | 1 |
|  | **V. Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  |
| 6 | Спортивная секция «Волейбол» | 10-11 | 4 |
|  | **VI. Трудовая деятельность** |  |  |
| 7 | Факультативный курс «Профессия мечты» | 10-11 | 1 |
|  | **VII. Предметные кружки** |  |  |
| 8 | Кружок «Язык мой – друг мой» | 10 | 1 |