**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 класс**

Адаптированная программа учебного предмета «Физическая культура (адаптированная физическая культура)»является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающегося с ОВЗ НОДА.

Программа по предмету «Физическая культура (адаптированная физическая культура)»(5 класс) составлена на основе:

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «*Об образовании в РФ*» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598"*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “*Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*»

- Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений1-11кл А. П. Матвеева, Т. В. Петровой, Л. В. Коверкиной . – М. :Дрофа,2007

-Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ НОДА (6.2);

-Учебного плана МАОУ «СОШ п.Демьянка» на 2022-2023учебный год.

Программа учитывает особенности психического развития, индивидуальные возможности, особенности познавательной деятельности, направлена на разностороннее развитие личности ребёнка, способствует её умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Обучение по предмету «Физическая культура» (адаптированная физическая культура)» носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

 Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (адаптированная физическая культура)» входящая в предметную область «Физическая культура» направленное на коррекцию физического развития детей с ограниченной возможностью здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

 Физическая культура (адаптированная физическая культура)» является составной частью всей системы работы с обучающимися с НОДА. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным , нравственным, эстетическим и трудовым обучением.

 Адаптированное физическое воспитание. Не только оказывает разностороннее влияние на организм обучающихся, но формирует новое осознание собственного «Я», понимания необходимости самовоспитания, которое выступает как средство саморазвития природных свойств компенсации двигательной недостаточности, укрепления здоровья, телесных сил, расширения психомоторных возможностей для жизнедеятельности.

 Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно двигательного аппарата Вариант 6.2).

 Рабочая программа предназначена для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее-НОДА) ,вариант 6.2, с учетом особенностей психофизического развития , индивидуальных особенностей при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию.

 Рабочая программа учебного предмета Физическая культура»(адаптированная физическая культура) сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающихся с НОДА и предусматривает коррекционную направленность обучения.

 Адаптированная физическая культура рассматривается как часть общей культуры , подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей лиц с ограниченными особенностями в двигательной активности , восстановлении, укреплении здоровья, личного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в обществе.