Аннотация к рабочей программе по математике, 5 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Класс | 5 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г.  Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) по математике  Линии учебно-методических комплексов (УМК)  «Математика» для 5 классов, примерной авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина:, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова «Математика, 5-6» - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г.;   * Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п.Демьянка |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под редакцией Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, - Москва: Просвещение, 2022 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Математика» входит в предметную область  «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 170 часов. |
| Цель реализации программы | * осознание значения математики в повседневной жизни человека; * формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления науки; * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| Задачи | * развитие понятия числа; * развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений; * развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений; * овладение формальным аппаратом буквенного исчисления; * формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность и формы текущего контроля и  промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в форме тестов, математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала. В течение учебного года проводятся три срезовые контрольные работы: входная, рубежная и итоговая. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде устного  экзамена. |