**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 2 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 * Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР, 2016 г. * В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 * В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов   (курсов) в МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | -Окружающий мир: учебник для 2 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2019. (Начальная школа XXI века). |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №16 на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68часов в год, 2 часа в неделю. |
| Цель реализации программы |  осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. |
| Задачи | * формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных   связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;   * формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени; * осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); |
|  | развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность   воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля. |