**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 2 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Окружающий мир  |
| Класс  | 2 класс  |
| Уровень освоения  | Базовый  |
| Нормативная база  | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов: * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР, 2016 г.
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов

(курсов) в МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР  |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | -Окружающий мир: учебник для 2 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2019. (Начальная школа XXI века).   |
| Место учебного предмета в учебном плане  | В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №16 на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68часов в год, 2 часа в неделю.  |
| Цель реализации программы  |  осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.   |
| Задачи  | * формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных

связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; * формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени;
* осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
 |
|  | развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность  воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля.  |