**Аннотация к рабочей программе по математике и информатике, 2 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика и информатика  |
| Класс  | 2 класс  |
| Уровень освоения  | Базовый  |
| Нормативная база  | Рабочая программа составлена на основе: * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка»
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР
 |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | УМК" Начальная школа XXI века "Математика**:** 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.  |
| Место учебного предмета в учебном плане  | В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №16 на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.   |
| Цель реализации программы  | * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
* формирование основ логико-математического мышления
* обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;
* развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.  |
| Задачи  | * формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями
* познакомить учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи);
* подготовить младших школьников к овладению

некоторыми важными понятиями математической логики * развивать творческие способности школьников

(самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известного субъекта), геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости)   |