**Аннотация к рабочей программе по математике и информатике, 2 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика и информатика |
| Класс | 2 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 * Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка» * В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 * В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | УМК" Начальная школа XXI века  "Математика**:** 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №16 на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. |
| Цель реализации программы | * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям; * формирование основ логико-математического мышления * обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения; * развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.     Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. |
| Задачи | * формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями * познакомить учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи); * подготовить младших школьников к овладению   некоторыми важными понятиями математической логики   * развивать творческие способности школьников   (самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известного субъекта), геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости) |