Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 5 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г.1. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;
2. примерной программы основного общего образования (базовый уровень) по русскому языку;
3. авторской программы ММ Разумовской,СИ Львовой,ВИ Капинос,ВВЛьвовой, опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2011, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации ;
 |
| УМК, на базе которогореализуется программа | 1. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / ММ Разумовской,СИ Львовой,ВИ Капинос,ВВЛьвовой,
2. Русский язык. Практика. 5 класс:

учебник/А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К.Линдман- Орлова и др.; под ред. А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 20181. Русская речь. 5 класс. Учебник для

общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018 |
| Место учебного предмета вучебном плане | Учебный план МАОУ СОШ п.Демьянка предусматривает обязательное изучение русского языка в 5 классе в объёме 170 часов в соответствии савторской программой ММ Разумовской, рассчитанной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | на изучение русского языка в 5 классе, исходя из 5 часовизучения предмета в неделю. |
| Цель реализации программы | * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
 |
| Задачи | 1. развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;
2. развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД;
3. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
4. овладение видами речевой деятельности,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;1. обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
2. формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.
 |