Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 1-4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физическая культура  |
| Класс  | 1-4 класс  |
| Уровень освоения  | Базовый  |
| Нормативная база  | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР,
* рабочей программы по физической культуре В.И. Лях. (Физическая культура. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. Предметная линия учебников В.И. Лях. 1-4 классы: пособие для общеобразовательных

организаций/ М.: Просвещение, 2020);  |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | * Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.
* Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.:

«Просвещение», 2021.  |
| Место учебного предмета в учебном плане  | Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа по физической культуре для 1-4 классов рассчитана на 270(405) часа (3 часа в неделю): 1 класс - 99 ч, 2 класс - 102 ч, 3 класс - 102 ч, 4 класс – 102 часов.  |
| Цель реализации программы  | - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  |
| Задачи  |  - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,  |
|  | успешному обучению; * формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры; овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических

(координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; * формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления

предрасположенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

  |