Аннотация к рабочей программе по окружающему миру , 4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 4 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов:* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд.,

дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018* В соответствии с Положением о структуре, порядке
* разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
 |
| УМК, на базе которого реализуется программа | 4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 1,2/ Н.Ф Виноградова, Г.С.Калинова.-7изд.– Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.(Начальная школа XXI века). |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п.Демьянка на изучение окружающего мира в 4классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. |
| Цель реализации программы | * осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
 |
| Задачи | * формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
* формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени;
* осваивать доступные способы изучения природы и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность;* воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное

благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля. |