Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ , 4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) |
| Класс | 4 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно правовых документов:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 * Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР * В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд.,   дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018   * В соответствии с Положением о структуре, порядке * разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Студеникин М.Т.: Основы светской этики. 4 класс**.** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2020 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год. |
| Цель реализации программы | * формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Задачи | * познакомить с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; * развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога * формировать у обучающихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры |