Аннотация к рабочей учебной программе по литературному чтению на родном русском языке, 1 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 1 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по русскому языку на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно правовых  документов:   * Федерального государственного образовательного   стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015  № 1576)   * Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР * В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР * Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. * Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; |
| УМК, на базе которого реализуется программа | О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А.Рябинина «Литературное чтение на родном русском языке 1 класс», Москва, «Просвещение», 2021 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР на изучение Родной (русской) литературы отводится по 17 ч  Сроки реализации программы: 1 полугодие учебного года |
| Цель реализации программы | 1 Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;  2 Формирование элементарной лингвистической компетенции.  3 Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | 1 Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса  к чтению и книге.  2 Овладение речевой и коммуникативной культурой.  3  Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в  художественной литературе.  4.Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника;  понимание духовной сущности произведений. |