**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном русском языке, 2 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык  |
| Класс  | 2 класс  |
| Уровень освоения  | Базовый  |
| Нормативная база  | Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно -правовых документов: * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов

(курсов) в МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР  |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова, В.Ю. Романова – М.: Москва «Просвещение», 2021 |
| Место учебного предмета в учебном плане  | В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР на изучение литературного чтения на родном русском языке во 2 классе отводится 17 часов в год, 1 часов в неделю.  |
| Цель реализации программы  | **Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:— воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;— включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;— осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;— развитие читательских умений. |
| Задачи  | — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;— воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;— формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;— обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;— формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;— совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;— развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном. |