**Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)», 2 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык  |
| Класс  | 2 класс  |
| Уровень освоения  | Базовый  |
| Нормативная база  | Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский) составлена на основании следующих нормативно -правовых документов: * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов

(курсов) в МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР  |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | Русский родной язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова, В.Ю. Романова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова – М.: Москва «Просвещение», 2021 |
| Место учебного предмета в учебном плане  | В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР на изучение предмета **«Родной язык (русский)»** во 2 классе отводится 17 часов в год, 1 часов в неделю.  |
| Цель реализации программы  | осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа;понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурногопространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единицрусского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать иклассифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационныйпоиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русскимлитературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитаниесамостоятельности в приобретении знаний.В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. |
| Задачи  | **Задачами** данного курса являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка;расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.В соответствии с этим в программе выделяются три блока. Первый блок — «Русский язык: прошлоеи настоящее» —включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира. Второй блок — «Язык в действии» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни. Третий блок — «Секреты речи и текста» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности. |