Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 4 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно правовых документов:* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд.,

дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018* В соответствии с Положением о структуре, порядке

разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова;Л.В.Петленко, В.Ю. Романова – М.: Вентана-Граф, 2019. (Начальная школа 21 века) |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п.Демьянка на изучение русского языка в 4 классе отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю |
| Цель реализации программы | * создание условий для формирования у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.
 |
| Задачи | * содействовать усвоению основ знаний из области

фонетики, грамматики (морфологии), лексики (словарный состав слова), морфемики (состава слова: корень приставка, суффикс, окончание)* формировать каллиграфические, орфографические

навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме* обогащать и уточнять словарь, умение пользоваться

словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника. |