Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 1 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов:* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных

предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 6-е издание – 2018. М.:«Просвещение».(Начальная школа XXI века). |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. |
| Цел иреализации программы | * развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка;
* формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности:
* воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа.
 |
| Задачи | * создать условия для овладения первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера, поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
* использовать приобретённые знания о правилах создания

предметной и информационной среды для творческого решения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;* развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
 |