Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 1 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 1 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе:* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286;
* основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии №16, г. Тюмень, 2016 г. (приказ директора гимназии от 01.09.2016 №77- од);
* рабочей программы по физической культуре В.И. Лях. (Физическая культура. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. Предметная линия учебников В.И. Лях. 1 классы: пособие для общеобразовательных

организаций/ М.: Просвещение, 2020); |
| УМК, на базе которогореализуется программа | - Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебника В.И. Ляха. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.- Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.:«Просвещение», 2021. |
| Место учебного предмета вучебном плане | Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 1 классе. Программа по физической культуре для 1класса рассчитана на 102часа (3 часа в неделю). |
| Цель реализации программы | - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Задачи | - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничномуфизическому, нравственному и социальному развитию, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | успешному обучению;* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

овладение школой движений;* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
 |