Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 1-4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 1-4 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по физической культуре составлена на основании следующих нормативно правовых документов:* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд.,

дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018* В соответствии с Положением о структуре, порядке

разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР |
| УМК, на базе которогореализуется программа | - Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.- Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.:«Просвещение», 2021. |
| Место учебного предмета вучебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п.Демьянка на изучение русского языка в 4 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю  |
| Цель реализации программы | - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Задачи | - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничномуфизическому, нравственному и социальному развитию, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | успешному обучению;* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

овладение школой движений;* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
 |