Аннотация к рабочей программе по математике и информатике, 3 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика и информатика |
| Класс | 3 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных

предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | УМК"Начальная школа XXI века"Математика**:** 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. |
| Цель реализации программы | * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, через формирование основ логико-математического мышления.

Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. |
| Задачи | * обеспечить необходимую и достаточную математическую подготовку младшего школьника для дальнейшего обучения;
* формировать самостоятельность мышления при овладении математическими понятиями;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики;
* развивать творческие способности школьников, формировать геометрические и пространственные представления;
* развивать интерес к занятиям математикой, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
 |