Аннотация к рабочей учебной программе по родному русскому языку, 3 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 3 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по русскому языку на 2020-2021 учебный год составлена на основании следующих нормативно правовыхдокументов:* Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР
* Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 |
| УМК, на базе которого реализуется программа | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая «Русский родной язык 3 класс», Москва, «Просвещение», 2019 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМРна изучение Родного (русского) языка отводится по 17 чСроки реализации программы: 1 полугодие учебного года |
| Цель реализации программы | расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | * формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
 |