Аннотация к рабочей программе по технологии , 3 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 3 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286   Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п. Демьянка УМР   * В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд.,   дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018   * В соответствии с Положением о структуре, порядке   разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ п. Демьянка УМР |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Лутцева, Е. А., Технология: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 2-е изд., дораб. – М.:  Вентана-Граф, 2018– 160 с.: ил (Начальная школа XXI века). |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ п. Демьянка УМР на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. |
| Цель реализации программы | * развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка; * формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности; |
| Задачи | * содействовать в овладении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; * использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; * развивать коммуникативную компетентность младших   школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков |

|  |  |
| --- | --- |
|  | совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;   * воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений |