|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **дата** | **Тема****урока** | **Элементы** **содержания**  | **Требования** **к уровню подготовки** **учащихся** | **Вид** **деятельности****учащихся** | **Виды контроля****за уровнем** **усвоения** |
| По плану | По факту |
| 22 | 19.11 |  | **Раздел I. Россия в первой половине XIX века.** (22 часа) |
| Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 годах.  | Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств. **Исторические понятия**Либерализм, самодержавная власть, манифест **Важнейшие даты**1801 – 1825 – правление Александра I.1803 – указ о «вольных хлебопашцах»Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений.  | Знать годы царствования Александра I; называть характерные черты внутренней политики.  | Беседа, работа с документом | §1 вопросы и задания, документы |
| 23 | 24.11 |  |  Внешняя политика в 1801 – 1812 годах  | Внешняя политика. Войны со Швецией, Турцией, Ираном, Францией. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада.**Исторические понятия**Коалиция, конвенция, континентальная блокада **Важнейшие даты**1807г. – Тильзитский мир1808-1809гг – война со Швецией1806-1812гг. – русско-турецкая война  | Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; оценивать ее результативность. | Беседа по вопросам учебника, работа с документом | §2 даты |
| 24 | 26.11 |  | Реформаторская деятельность Сперанского   | Начало деятельности Сперанского. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Отставка Сперанского: причины и последствия. **Исторические понятия**Идеолог, консерватизм, реформа, разделение властей, политические права **Важнейшие даты**1809г. – «Введение к уложению государственных законов»1810г. – манифест о создании Государственного совета | Определять предпосылки и содержание реформаторских проектов Сперанского; причины их неполной реализации и последствия принятых решений. | Фронтальный onрос, тест для закрепления | §3 вопросы |
| 25 | 01.1203.12 |  | Отечественная война 1812 года  | Причины, планы сторон, ход военных действий. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России.**Исторические понятия**Отечественная война, генеральное сражение, партизаны, инфантерия, фураж, флеши, ополчение**Важнейшие даты**12 июня 1812г. – вторжение войск Франции в Россию26 августа 1812г. – Бородинское сражение | Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 года; планы сторон, характер войны, ее основные этапы; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения. | Алгоритм военных действий, работа с картой | §4  |
| 26 | 08.12 |  | Заграничный поход русской армии | Заграничный поход1812-1814 годов. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.**Исторические понятия**Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз**Важнейшие даты**1814г. – вступление союзных войск в Париж1814г. – Венский конгресс1815г. – создание Священного союза  | Объяснять цели и результат заграничного похода; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях. | Беседа по вопросам учебника, работа с документом. | §5 |
| 27 | 10.12 |  | Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах  | Перемены во внутренней политике. Первый опыт конституции в России. Реформаторский проект Новосильцева. Отказ от проведения реформ в начале 20-х годов. Основные итоги внутренней политики Александра**Исторические понятия**Гражданские свободы, автономия, мистицизм | Объяснять причины и последствия внутриполитического курса Александра I в 1815-1820 гг.; давать оценку внутренней политики. | Проблемное задание, сравнительная таблица | §6 таблица |
| 28 | 15.12 |  | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года | Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Развитие промышленности и торговли. **Экономическое развитие Западной Сибири в первой четверти XIX века.****Исторические понятия**Легкая промышленность, полигон, полуфабрикат, тарифный устав, военные поселения | Называть характерные черты социально-экономического развития после Отечественной войны 1812 года; объяснять причины экономического кризиса 1812-1815 гг. | тест | §7, вопросы и задания |
| 29 | 17.12 |  | Общественное движение при Александре I | Зарождение организованного общественного движения. Тайные общества. Южное общество. Северное общество. Власть и тайные общества.Движение декабристов. **Исторические понятия**Общественные движения, либерализм, тайное общество, конституция**Важнейшие даты**1816-1818гг – «Союз спасения»1818-1821гг – «Союз благоденствия»1821-1822гг – создание Южного и Северного обществ | Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественного движения | Беседа по вопросам учебника | §8, вопросы и задания |
| 30 | 22.12 |  | Выступление декабристов | Династический кризис. Выступление 14 декабря 1825 года. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.**Исторические понятия**Цензура, династический кризис**Важнейшие даты**14 декабря 18125 г. – выступление декабристов | Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов | Творческое задание | §9, вопросы и задания |
| 31 | 24.12 |  | Декабристы в Тобольске | Общественная жизнь декабристов в Тобольске. Просветительская деятельность декабристов в Тобольской губернии. Жены декабристов и Сибирь. Роль декабристов в развитии Тобольской губернии. |  | Опережающие задания, презнтации |  |
| 32 | 29.12 |  | Повторение по теме «Россия при Александре I» |  |  | Урок применения знаний (практикум)Контроль знаний |  |
| 33 | 12.01 |  | Внутренняя политика Николая I  | Император Николай I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление опоры самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса. Русская православная церковь и государство. **Исторические понятия**Жандармерия, канцелярия, свод законов, государственные крестьяне**Важнейшие даты**1825 – 1855гг. – правление Николая I.1837 – 1841гг. – реформы Киселева  | Знать годы царствования Николая I. Называть характерные черты внутренней политики Николая. | Беседа по вопросам учебника | §10, вопросы и задания |
| 34 | 14.01 |  | Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы XIX века | Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансовая политика Канкрина. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития. **Развитие Западной Сибири в годы царствования Николая I**.**Исторические понятия**«капиталистые» крестьяне, классы, ростовщичество, товарно-денежные отношения, уклад экономический**Важнейшие даты**1839-1843гг. – денежная реформа Канкрина | Называть характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую политику Канкрина | Понятийный диктант  | §11 термины |
| 35-36 | 19.0121.01 |  | Внешняя политика Николая I | Россия и революция в Европе. Русско-иранская война. Русско-турецкая война. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Россия и Центральная Азия.**Исторические понятия**«международный жандарм» **Важнейшие даты**1826-1828гг. – русско-иранская война1828-1829гг. – русско-турецкая война | Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада..  | Опрос по вопросам учебника, контурная карта | §12 вопросы и задания, документы |
| 37 | 26.01 |  | Общественное движение в годы правления Николая I | Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Кружки 20-30-х гг. Революционное движение. **Развитие общественного движения в Западной Сибири.** **Исторические понятия**Западники, славянофилы, общинный социализм  | Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку | Работа в малых группах: работа с документом, сравнительная таблица | §13 вопросы и задания |
| 38-39 | 28.0102.02 |  | Крымская война 1853-1856 годов | Присоединение Кавказа. Крымская война.Обострение Восточного вопроса. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Парижский мир 1856 года. Итоги войны. **Важнейшие даты**1853-1856 гг. – Крымская война1856 – Парижский мир | Знать дату войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора. | Алгоритм военных действий, работа с картой | §14 опережающее задание |
| 40 | 04.02 |  | Образование и культура в первой половине XIX в. Русские первооткрыватели и путешественники | Развитие образования. Биология. Медицина. Геология. Астрономия. Математика. Физика. Химия. Наука и производство. **Развитие культуры и науки в Западной Сибири.****Исторические понятия**Сословность образования Крузенштерн и Лисянский. Беллинсгаузен и Лазарев. Баранов и освоение русской Америки. Невельской и Путятин. | Называть выдающихся представителей и достижения российской наукиНазывать выдающихся путешественников. | Сообщения, творческие заданияСообщения, творческие задания | §15 вопросы и задания§16  |
| 41 | 09.02 |  | Художественная культура. Быт и обычаи. | Развитие художественной культуры. Русская литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.**Исторические понятия**Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампир, русско-византийский стиль | Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры | викторина | §17-18 вопросы и задания |
| 42 | 11.02 |  | Повторение по теме «Россия при Николае I» |   |  | Разноуровневая контрольная работа |   |
|  | **Раздел II. Россия во второй половине XIX века.** (25 часов) |
| 43 | 16.02 |  | Накануне отмены крепостного права  | Предпосылки отмены крепостного права. Император Александр II. Причины отмены крепостного права. Российская «оттепель».**Исторические понятия**Недоимки, политический режим **Важнейшие даты**1855 – 1881 – правление Александра II | Называть предпосылки отмены крепостного права | Беседа с элементами ролевой игры  | §19 работа с документом |
| 44-45 | 18.0223.02 |  | Крестьянская реформа 1861 года  | Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права.**Исторические понятия**Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники. **Важнейшие даты**19 февраля 861 г – издание манифеста об отмене крепостного права..  | Излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянской реформы; объяснять значение отмены крепостного права | Проблемное задание | §20 вопросы и задания |
| 46-47 | 25.0202.03 |  | Либеральные реформы 60-70-х годов века | Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь. «Диктатура сердца».**Исторические понятия**Гражданское общество, конституционное правление, правовое государство, террор**Важнейшие даты**1864 г – земская реформа1870г. - городская реформа1864г. – судебная реформа | Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения социальных реформ | Составление схем, таблиц, логических цепочек | §21-22 вопросы и задания |
| 48 | 04.03 |  | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества Развитие сельского хозяйства. Финансовая политика. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. **Западная Сибирь после отмены крепостного права.****Исторические понятия**Аренда, гражданские права, концессия, кредит, пошлина, стачка, товарное производство**Важнейшие даты**1860г. – открытие Государственного банка | Называть основные направления экономической политики государства; объяснять причины замедления темпов роста промышленного производства; называть и показывать на карте | Обобщающая беседа | §23 вопросы и задания |
| 49 |  |  | Великие реформы – освобождение или кабала? | Обобщение знаний. | Семинар-диспут |  |  |
| 49 | 11.03 |  | Общественное движение: либералы и консерваторы | Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. тверской адрес 1862г. Разногласия в либеральном движении. Земское движение. Консерваторы. **Исторические понятия**Народное представительство, национализм, публичность, радикальный, устои | Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма | Беседа по вопросам домашнего задания, индивидуальное тестирование | §24 |
| 50 | 16.03 |  | Зарождение революционного народничества и его идеология | Причины роста революционного движения. Поиски ориентиров. Теория революционного народничества. **Исторические понятия**Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «хождение в народ», революционный террор | Называть существенные черты идеологии и практики радикального общественного движения | Составление сравнительных таблиц, взаимопроверка | §25 |
| 51 | 18.03 |  | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. века. | Народнические организации второй половины 60-х – начала 70-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля». Раскол «Земли и воли». «Народная воля»: охота на царя. **Важнейшие даты**1874-1875гг. – хождение в народ1 марта 1881г. – покушение на царя | Называть существенные черты идеологии и практики радикального общественного движения | Самостоятельная работа, работа с документом | §26 |
| 52-53 | 30.0301.04 |  | Внешняя политика Александра II. | Основные направления внешней политики России в 60-70-х гг. Европейская политика. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски.**Исторические понятия**Союз трех императоров, «Священная война» | Называть цель и основные направления внешней политики 60-70-х гг. | Обобщающая беседа, карта | §27 |
| 54 | 06.04 |  | Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. | Балканский кризис. Начало русско-турецкой войны. Боевые действия летом 1877г. Падение Плевны. Перелом в ходе войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Значение и причины победы России в войне.1877 - 1878 ГГ. Россия в военно-политических блоках.**Исторические понятия**Балканский кризис, национально-освободительная борьба**Важнейшие даты**1877-1878гг. – русско-турецкая война1878г. – Сан-Стефанский мирный договор | Знать дату русско-турецкой войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора; победы России в войне с Турцией | Алгоритм военных действий, работа с картой | §28 |
| 55 | 08.04 |  | Повторение по теме «Россия при Александре II» |  |  | Разноуровневая контрольная работа |  |
| 56-57 | 13.0415.04 |  | Внутренняя политика Александра III | Император Александр III. Начало нового царствования. КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Конец «игнатьевского режима». Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. **Исторические понятия**Инспектор, крамола, переселенческая политика, полицейское государство, реакция, циркуляр**Важнейшие даты**1881 – 1894гг. – правление Александра III. | Приводить оценку личности Александра III; называть основные черты внутренней политики | Работа с учебником, документами | §29-30 |
| 58 | 20.04 |  | Экономическое развитие в годы правления Александра III |  Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика Вышнеградского. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Сельское хозяйство. **Экономическое развитие Западной Сибири во второй половине XIX.****Исторические понятия**Акциз, акция, биржа, винная монополия, косвенные налоги | Называть основные черты экономической политики Александра III; сравнивать экономические программы Бунге и Вышнеградского; знать экономическую программу Витте; объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности Бунге, Вышнеградского, Витте | Проблемное задание | §31 |
| 59-60 | 22.0427.04 |  | Положение основных слоев общества Российская наука второй половины XIX века   | Сословия и классы в пореформенном обществе. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Духовенство. Интеллигенция. Казачество. **Исторические понятия**Меценатство, сословия, классы, имущественное расслоение Развитие образования. Успехи естественных наук. Развитие географических знаний. Развитие гуманитарных наук. Российская культура. **Исторические понятия**Гуманитарные науки, естественные науки, рецидив | Знать причины появления новых групп в российском обществе.Называть выдающихся представителей и достижения российской науки. | Развернутый план |  §32-33 |
| Положение основных слоев общества Российская культура второй половины XIX века   |
| 61 | 29.04 |  | Общественные движения второй половины XIX в.  | Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консерваторы. **Исторические понятия**Подоходный налог, марксизм  | Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений | Работа с документом | §34  |
| 62 | 04.05 |  | Внешняя политика Александра III  | Общая характеристика внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников. Азиатская политика Александра III.**Исторические понятия**Мобилизация, сепаратный мир | Называть цели и основные направления внешней политики Александра III | Работа с картой, хронологическая таблица | §35  |
| 63 | 06.05 |  | НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА |   |  |  |  |
| 64 |  |  | Повторение темы «Российская наука и культура второй половины XIX века» |  |  |  |  |
| 65 | 18.05 |  | Повторение темы «Россия при Александре III»  |   |  | Контрольное тестирование |  |
| 66 | 20.05 |  | Повторение по темы «Россия в XIX веке»  |   |  | Контрольное тестирование |  |
| 67 |  |  | Повторение по теме «Россия в XIX веке»  |  |  |  |  |
| 68 |  |  | резерв |  |  |  |  |